**Аналіз**

**роботи методичного кабінету**

**за І півріччя 2015 року**

Методичний кабінет відділу освіти Красноармійської міської ради працює над науково-методичною проблемою «Удосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів, підвищення результативності і якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». Робота методичної служби була націлена на виконання таких завдань:

* впровадження в систему методичної, педагогічної та навчально-виховної роботи нових стандартів освіти, програм, концепцій;
* створення та підтримка єдиного інформаційно-методичного середовища, яка забезпечує розвиток та ефективне використання педагогічного потенціалу міста;
* забезпечення оптимальних умов для неперервного професійного удосконалювання майстерності педагогів як умови їхньої активної адаптації до нової моделі діяльності, підвищення рівня підготовленості до розв’язання професійних задач на новому етапі розвитку освіти;
* надання методичної підтримки навчальним закладам в розробці програм розвитку, підтримка інноваційної діяльності;
* задоволення інформаційних та професійних потреб керівних та педагогічних кадрів щодо опанування інноваційних управлінських та педагогічних технологій;

Якісний методичний супровід керівних та педагогічних працівників та в цілому навчальних закладів забезпечується тісної співпрацею з Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Співпраця починається з організації підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів.

**Підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів**

Підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів здійснюється на основі перспективного плану-графіку курсових заходів, заявок загальноосвітніх навчальних закладів

За І півріччя 2015 року план замовлення на курси підвищення кваліфікації в основному виконано. Відповідно до плану замовлення підвищення кваліфікації повинні були пройти 159 педагогів, пройшли – 158. План замовлення виконано на 99%.

Педагоги підвищували свій професійний рівень за різними формами та моделями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| загальна підготовка | - | - |
| корпоративні | 40 (за місцем проживання) | 25% |
| проблемні, тематичні (очні) | 9+26(за місцем проживання ) | 22,2% |
| дистанційні | 11 | 7% |
| очно-дистанційні | 16 | 10% |
|  інтегровані очно-дистанційні | 23 | 15% |
| інтегровані проблемні, тематичні | - | - |
| авторські | - | - |
| обласні авторські творчі майстерні | - | - |
| обласні очно-заочні Школи-лабораторії | 1+30(за місцем проживання ) | 19,6% |
| стажування | - | - |
| спеціалізація | - | - |
| Відкритий університет інноваційної педагогіки:Школа молодого творчого методистаШкола молодого творчого педагогаШкола управлінської майстерності | - | - |
| 1 | 0,6% |
| - | - |
| Студія інноваційних технологій | - | - |
| Лабораторія науково-методичного супроводу дитячої обдарованості | - | - |
| За індивідуальним планом | 1 | 0,6% |
| **Всього** | **62+96= 158** | **100%** |

Успішно виконали навчальний план підвищення кваліфікації 35 педагогів (22,2%), які навчалися на проблемних та тематичних курсах за очною формою.

Приділяється увага проведенню курсів підвищення кваліфікації з максимальним наближенням до слухачів. Сьомий рік на базі Красноармійського навчально-виховного комплексу відбуваються курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів. За місцем проживання в І півріччі 2015 року курси підвищення кваліфікації за очною формою з теми «Педагогічне проектування діяльності вчителя й учня початкової школи» пройшли 26 педагогів.

Продовжується дистанційний етап на очно-заочних, очно-дистанційних та інших моделях курсів.

Такі освітні моделі підвищення кваліфікації як обласні очно-заочні Школи-лабораторії для керівників ЗНЗ та творчих завідувачів, методистів ДНЗ (Купавих Г.Б., ЗОШ № 36; завідувачі та методисти ДНЗ), Школа молодого творчого педагога в рамках роботи Відкритого університету інноваційної педагогіки Балакірєва О.Є., ЗОШ № 8) дають можливість розкритися творчому потенціалу керівників та педагогів, спонукають їх на створення власної професійної траєкторії.

В той же час відмовився від курсової перепідготовки вчитель фізики ЗОШ № 9 Чистяков О.В.

Адміністрації навчальних закладів при формуванні замовлення на підвищення кваліфікації необхідно приділяти особливу увагу налаштованості та зацікавленості педагога в подальшій роботі в навчальному закладі, підвищенню рівня його професійної майстерності.

**Атестація педагогічних кадрів**

 Атестація керівних та педагогічних кадрів є одним із способів розвитку їхньої професійної компетентності та майстерності, активізації інноваційної та аналітичної діяльності.

 Більшість педагогів, які атестуються прагнуть показати результати своєї педагогічної діяльності демонструючи навчальні та дидактичні матеріали на виставках, виступаючи на конференціях, семінарах, проводячи майстер-класи та відкриті уроки.

В міжатестаційний період педагогами були проведені:

- відкриті уроки на Тижні педагогічної майстерності «На уроці майстра»;

- творчі звіти з презентацією досвіду роботи на засіданнях міських методичних об’єднань;

- представлені на виставку портфоліо, дидактичні матеріали, розробки уроків, виховних та позакласних заходів;

- авторські педагогічні майстерні у формі майстер-класу, презентації досвіду роботи над методичною або дослідницькою проблемою.

 Згідно з планом роботи експертної групи були проведені засідання, на яких розглядалися атестаційні матеріали (характеристика, інформація про фахову діяльність в міжатестаційний період, матеріали, що підтверджують рівень професійної діяльності, самоаналіз та опис досвіду, відгук керівника міського методичного об’єднання), творчі доробки та портфоліо педагогів.

Експертами підготовлені висновки про результати експертної оцінки діяльності педагогічного працівника в міжатестаційний період та представлені на розгляд атестаційної комісії.

З метою ознайомлення та використання в ході атестації матеріалів Комплексного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, методичним кабінетом були проведені семінар-практикум для заступників директорів з НВР «Науково-методичний та психолого-педагогічний супровід педагога в міжатестаційний період», тренінг для педагогів, які атестуються в 2014-2054 навчальному році «Атестація – важливий стимул професійного зростання педагога».

Міською атестаційною комісією в квітні 2015 року було проатестовано 158 керівних та педагогічних кадрів. Серед них 7 керівників ЗНЗ та ПНЗ, 3 практичних психолога ЗНЗ та ДНЗ, 3 методиста міського методичного кабінету. За результатами атестації 61 педагог відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії, 3 - педагоги раніше присвоєному педагогічному званню; 9 педагогам та одному методисту присвоєна кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання присвоєно: трьом педагогам – «Старший учитель», одному педагогу – «Вихователь-методист», двом – «Учитель-методист».

**Експериментальна діяльність закладів освіти**

Педагогічні колективи навчальних закладів міста прагнуть до впровадження нових ідей, наукових знань, технологій, які дають можливість підвищити якість освіти. Інноваційна діяльність вимога часу та сучасний напрям роботи як навчального закладу, так і окремого педагога. Активними учасниками дослідно-експериментальної роботи різних рівнів є :

- Красноармійський навчально-виховний комплекс –експериментальний майданчик Всеукраїнського рівня з теми «Науково-методичні основи використання ІКТ у навчально-виховному процесі в середовищі «1 учень - 1 комп’ютер» на базі шкільних нетбуків» та «Створення єдиного інформаційного простору Красноармійського НВК з застосуванням хмарних технологій», учасник Всеукраїнського проекту з теми «Використання електронних засобів навчання Всеукраїнського репозитарію навчального контенту» - Красноармійського НВК (одна із пілотних шкіл України);

- педагогічний колектив загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 реалізує науково-педагогічний проект «Інтелект України», завданням цього проекту є проведення дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня з проблеми «Створення системи супроводження навчання, виховання та розвитку інтелектуально обдарованих дітей»;

- загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 9 – обласна школа-лабораторія з теми «Розвиток ключових компетентностей особистості за Програмою «Ключі до успіху»;

- дошкільний навчальний заклад № 42 «Золотий півник» – обласна школа-лабораторія з теми «Педагогічні умови використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу формування життєвої компетентності дитини старшого дошкільного віку».

 Виявили бажання підключитися до експериментальної роботи педагогічні колективи міського ліцею «Надія» з теми «Інноваційні технології як засіб формування ключових компетентностей учнів» та загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12 з теми «Системно-цільовий підхід до управління школою».

 Впровадження інноваційних управлінських та педагогічних технологій сприяє удосконаленню освітнього процесу, підвищенню професійного рівня педагогів, їхньої технологічної і методичної культури.

**Науково-методична діяльність керівних та педагогічних кадрів**

 **в міжкурсовий період**

 Методична робота буде ефективної та продуктивної за умов її цілісності, системності. Успіх залежить від зацікавленості адміністрації, педагогів підтримувати тісну співпрацю з методичною службою щодо удосконалення майстерності, фахового зростання, професійного розвитку. Перед методичною службою стоїть завдання допомогти керівнику та педагогу поглибити різноманітні аспекти своєї професійної підготовки, організовувати методичну допомогу таким чином, щоб її зміст відповідав їхнім запитам, сприяв самовдосконаленню та саморозвитку особистості. Методична робота з педагогічними кадрами міста реалізується через колективні (міські методичні об’єднання, постійно діючі проблемні семінари, творчі групи, школи передового педагогічного досвіду та молодого спеціаліста, науково-методичні конференції, виставки дидактичних матеріалів, педагогічні конкурси) та індивідуальні форми роботи.

При методичному кабінеті працюють 24 предметних і циклових методичних об’єднань (вчителів української мови і літератури, іноземної мови, російської мови та світової літератури, суспільних дисциплін, математики, інформатики, географії, біології, хімії, фізики, художньо-естетичного циклу, трудового навчання, фізичної культури, початкових класів, вихователів ГПД, вчителів «Захисту Вітчизни», педагогів-організаторів, бібліотекарів, класних керівників, вчителів християнської етики, керівників гуртків позашкільних закладів технічного, художнього та декоративно-прикладного напрямків), керівниками яких є досвідченні педагоги, майстри своєї справи. В І півріччі 2015 року було проведено два засідання ММО, на яких розглядалися питання щодо проведення підсумкових контрольних робіт, підготовки до державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання. На січневому засіданні заслуховувалися творчі звіти педагогів, що атестуються, презентувався досвіду роботи досвідчених вчителів (учителів-методистів, старших учителів). Пріоритетними залишаються питання реалізації Державних стандартів, ознайомлення із загальною характеристикою складових змісту освіти відповідних галузей, з державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, відмінностям чинної та нової редакцій Державних стандартів.

Продовжили роботу 9 постійно діючих семінарів; 15 семінарів-практикумів; 3 школи педагогічної майстерності; 2 педагогічні майстерні; педагогічна студія; творча лабораторія Гуманної педагогіки; 8 творчих лабораторій; 3 консультаційних пункти; школа вчителя першокласника; школа вчителя майбутнього першокласника; фокус-група для керівників ММО; клуб класних керівників, колегіум інформаційних технологій, школа управлінської компетентності для заступників директорів з НВР, методистів ПНЗ; методична студія «Місто майстрів», Школа молодого спеціаліста.

В той же час не проводилися заплановані семінари для заступників директорів з виховної роботи, не в повному обсязі проводилася методична робота з педагогами-організаторами, в рамках роботи управлінської майстерні для директорів ЗНЗ та ПНЗ підготовлено збірку матеріалів «Планування роботи навчального закладу», але заняття не проводилися.

Педагоги міста активні учасники обласних семінарів, творчих груп та інших форм методичної роботи. Учитель української мови і літератури ЗОШ № 6 Безкоровайна Ю.А. є членом обласної творчої групи «Формування моральних цінностей учня на уроках української мови засобами ІКТ». Зініч І.М., учитель української мови і літератури Красноармійського НВК – слухач обласної Авторської школи Азьомова В.Т. з теми «Пошуки концептуальних можливостей архетипно-родоцентричної системи літературознавчого аналізу в загальноосвітній школі». Переможцем конкурсного відбору для роботи у складі експертних груп щодо визначення порогового балу «склав/не склав» з української мови і літератури та учасником роботи цих груп стала Свіженець Л.В., учитель української мови і літератури ЗОШ № 8. Досвід роботи з обдарованими дітьми на обласному майстер-класі «поруч з генієм:+ і ще раз +» презентували педагоги Красноармійського НВК: Іщенко О.Г., Сервачак О.В., Мігутіна О.О. та учитель географії ЗОШ № 6 Бовкун Т.І.

Активно співпрацює методична служба з Красноармійським педагогічним училищем. На базі КПУ декілька років поспіль працює постійно діючий семінар «Наука – школі» за напрямками:

* «Проектні технології як засіб актуалізації пізнавальної активності учнів початкової школи»;
* «Нові підходи до формування математичних компетенцій молодших школярів»;
* «Значення ігор в житті дитячого колективу»;
* «Використання інтерактивних технологій при вивченні іноземної мови в початковій школі»;
* «Формування здоров’язберігаючої компетентності молодших школярів»;
* «Гуманна педагогіка в дії»;
* «Використання ІКТ У початковій школі»

Щороку в лютому методичним кабінетом ініціюється проведення науково-практичної конференції під гаслом «Роздуми про сучасну українську педагогіку», тема цьогорічної конференції «Пріоритетні цінності сучасного освітнього простору». На конференції виступили представники Красноармійського індустріального інституту, Дитячого методичного центру православної християнської просвіти, Донецького обласного ІППО (Заріцький О.О., методист Центру національного виховання), керівники та педагоги навчальних закладів міста.

**Конкурси професійної майстерності педагогів**

Суттєву роль у створенні умов щодо виявлення, систематизації та поширення професійного педагогічного досвіду відіграють конкурси професійної майстерності. Участь педагогів у таких конкурсах дає їм можливість осмислити, проаналізувати й порівняти власну діяльність із діяльністю інших учителів, забезпечує сприятливі умови для творчого інтелектуального та духовного розвитку особистості, дозволяє коригувати знання та вміння щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій.

 Всеукраїнський конкурс «Учитель року» дає можливість продемонструвати кращі професійно-особистісні якості його учасників, стимулює мотивацію до саморозвитку та самоосвіти, стає школою педагогічної майстерності. У міському етапі конкурсу «Учитель року-2015» брали участь 16 педагогів. Конкурс проходив у номінаціях «Математика», «Українська мова», «Хімія», «Правознавство». Заявку у номінацію «Образотворче мистецтво» надано не було. Члени фахового журі на заочному етапі Конкурсу розглянули опис досвіду кожного учасника, портфоліо результативності та Інтернет - джерела професійної діяльності конкурсантів. До очного етапу випробувань було запрошено 11 учасників Конкурсу.

 За результатами презентації власного педагогічного досвіду, проведення конкурсного уроку, його самоаналізу, фаховим журі підведені підсумки міського туру конкурсу та визначені переможці, лауреати та учасники. Учасниками обласного етапу були Безкоровайна Ю.А., учитель української мови і літератури (учасник заочного етапу) та Богданова Ю.В., учитель хімії ЗОШ № 9 - переможець обласного та учасник заочного ІІІ (веукраїнського) етапу.

 В міському етапі конкурсу «Класний керівник року-2015» взяли участь класні керівники ЗОШ №№ 2, 3 4 5 ,8 , 12 ,15, 35, Красноармійського НВК, багатопрофільної гімназії, ліцею «Надії». Переможцем стала куратор Красноармійського НВК Хаймахан І.Ю., лауреатами – Шевченко Г.Г., ЗОШ № 5 та Анікєєв Л.В., ЗОШ № 2.

Дипломом ІІ ступеня обласного етапу ІV Всеукраїнського методичного турніру «Моє покликання – методист» нагороджена методист з психологічної служби Соловйова В.В. У складі команди Донецької області буде представляти методичну службу на Всеукраїнському рівні.

Методичній службі, адміністрації навчальних закладів необхідно приділити увагу методичному супроводу учасників конкурсів різних рівнів, якості оформлення конкурсних матеріалів; підвищувати активність й ініціативність педагогів щодо участі у професійних конкурсах, удосконалювати навички проведення майстер-класів, публічних презентацій власного педагогічного досвіду, професійних якостей та умінь

**Розвиток обдарованої дитини**

Аналіз роботи

методиста з навчальних дисциплін та виховної роботи

(відповідає за роботу з обдарованими дітьми)

за І півріччя 2015року

На сучасному етапі головним фактором економічного і соціального розвитку суспільства стають інтелектуальні і творчі ресурси людини. Сучасна тенденція суспільного розвитку ставить перед освітою нові завдання, відхилення від орієнтації на середнього учня, підвищений інтерес до обдарованих та талановитих дітей, особливостей розкриття й розвитку їх здібностей у процесі навчання.

Відповідно до психологічних досліджень обдарованими є не більше 5% дітей. Разом з тим, беручи до уваги генетично закладені в кожній дитині здібності і розмаїття видів обдарованості можна припустити, що потенційно кожна дитина обдарована.

Обдаровані діти в будь-якому суспільстві мають розглядатися як національне надбання. Інтереси суспільства визначають спеціальних заходів підтримки обдарованих дітей і молоді, як психолого-педагогічних, так і моральних і матеріальних.

Для прояву обдарованості кожній дитині необхідно забезпечити рівні ефективні можливості для реалізації інтересів, стимулювання мотивацій розвитку власних здібностей, підтримки її талантів різними дитячими групами та колективами, суспільними організаціями, системою загальної середньої й позашкільної освіти на всіх етапах отримання освіти.

Тому наше з вами завдання – створити обдарованим дітям такі умови навчання, завдяки яким вони могли б повністю реалізувати свої здібності відповідно до власних інтересів та інтересів суспільства.

У місті реалізується « Програма розвитку освіти міста Красноармійська на 2012-2016 роки», одним із складових якої є проект «Надія Донеччини – гордість України».

Згідно з Програмою, керуючись «Положенням про міський банк обдарованих дітей», затвердженого наказом відділу освіти від 17.12.2010 року № 369 сформовано шкільні та міський банк обдарованих дітей. Кожного року міський банк поновлюється і кількісно зростає.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | На 01.09.2014 |
| Кількість учнів | 73 | 100 | 124 | 111 | 117 |

В даний час проводиться оновлення міського банку з урахуванням олімпіад, творчих конкурсів, турнірів, спортивних змагань у 2014-2015 навчальному році.

За напрямками обдарованості міський банк має такий вигляд:
інтелектуальна обдарованість – 48

практично-перетворювальна обдарованість – 12

художньо естетична – 20

комунікативно-організаторська – 5

психомоторна обдарованість – 32

У місті створені необхідні умови для виявлення, розвитку, психолого-педагогічної, соціальної підтримки та реалізації творчих здібностей обдарованих дітей.

З метою інформаційного забезпечення всі школи підключені до мережі Інтернет, крім того є інтерактивні дошки, мультимедійні і навчально-методичні комплекси; працюють факультативи, курси за вибором, гуртки різного напрямку, профільні класи.

Для педагогічної підтримки обдарованих дітей, підготовки їх до інтелектуальних олімпіад, турнірів, конкурсів в поточному навчальному році працювали 7 консультпунктів для учнів 8-11 класів (в тому числі консультпункти: українська мова, математика, інформатика, хімія, біологія, географія, основи науково-дослідницької діяльності.

Питання роботи з обдарованими дітьми впродовж навчального року було в центрі уваги відділу освіти, міського методичного кабінету, керівників, педагогічних колективів шкіл і позашкільних навчальних закладів, міських методичних об’єднань учителів-предметників. З педагогами, які працюють з обдарованими дітьми, готують їх до олімпіад, турнірів, конкурсів впродовж року проведено 2 колоквіуми з проблем: «Педагогічна підтримка інтелектуального та творчого розвитку учнів за допомогою інтернет-технологій», «Комплексний міжпредметний підхід до розвитку креативного мислення школярів в процесі їх підготовки до олімпіад, конкурсів, турнірів».

Учителі працювали з конкретним учнем, надавалася адресна психолого-педагогічна і соціальна підтримка обдарованим дітям. Така форма роботи виправдала себе впродовж останніх 3-х років.

Це відзначилось на участі учнів і результатах ІІ та ІІІ етапу олімпіад.

У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 816 учнів.

За кількістю переможців лідирують школи нового типу : КНВК, Ліцей, БПГ : відповідно 37, 26, 22 переможців. Слід зазначити, що рівень дипломів різний, що важливо для участі учнів у наступних етапах олімпіад :

КНВК - 60% перших місць

БПГ - 50%

Ліцей - 26%

Добре виступили на олімпіадах і учні ЗОШ № 9, 3, 6 : відповідно 14, 14 і 11 переможців. Хороші результати на олімпіадах з наступних предметів: українська мова та література, англійська, російська мови, географія.

Проте в цілому по місту низькі результати з інформатики, інформаційних технологій, математики, фізики, історії. Низький рейтинг команд ЗОШ № 5, 33, 35.

Учасники ІІІ етапу олімпіад

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| навчальний рік | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| учнів |  23 |  28 |  44 |  56 |  43 (запрошені 59) |

Це учні 8 шкіл: № 2, 3, 6, 8, 9, БПГ, ліцею і КНВК.

Результати ІІІ етапу олімпіад наступні

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кількість учнів | 12 | 8 | 22 | 23 | 21 |

З них: І місць – 3; ІІ -7; ІІІ -11

Майже кожен другий учасник олімпіад став переможцем (47%). В минулому навчальному році 41%. З 10 предметів:

Українська мова - 2 учні

географія - 3

хімія - 4

англійська мова - 4

німецька мова - 1

інформатика - 2

інформаційні технології - 1

трудове навчання - 2

правознавство - 1

історія - 1

По школах це виглядає так:

- ЗОШ № 3 - 3 переможці (географія – Гусаренко К.М, англійська мова – Великоредчаніна Т.Я., історія – Брехіна Т.І.)

- ЗОШ № 6 - 3 переможці (географія – Бовкун Т.І., хімія – Мігутіна О.О., англійська мова – Степаненко В.А.)

- ЗОШ №9 - 1 переможець (українська мова – Кіра Г.Б.)

- БПГ - 2 переможці (правознавство – Аверянова Н.Б, німецька мова – Шевченко Н.М.)

- Ліцей - 2 переможці (інформаційні технології – Гром І.Ю., географія – Михайлюк В.Є.)

- КНВК - 10 переможців (українська мова – Дубинка Л.Ф., хімія (3) – Мігутіна О.О., англійська мова (2) – Плахотнікова Н.І., трудове навчання (2) – Малєєва І.В., Оніпко А.В, інформатика (2) – Дергільов М.Ю.

Не показали високих результатів учасники олімпіад з 5 предметів: математики, російської мови, екології, економіки; не взяли участь в олімпіадах з 3-х предметів: біології, фізики, астрономії.

Успішно виступили в ІІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови і стали переможцями Бондаренко Юлія (ЗОШ № 9) – Кіра Г.Б., Буруруєва Інна (БПГ) – Шабатюк Н.Л.

Посіла ІІІ місце в обласному турнірі з правознавства команда КНВК – Гайворонський П.Є..

В ІV Всеукраїнському етапі олімпіад взяли участь 3 учні: з них Зініч Софія (КНВК, англійська мова) і Рябов Олександр (ліцей, географія), учасники Богуш Єва (КНВК, трудове навчання) стала переможцем і нагороджена дипломом ІІІ ступеня. Переможцем фінального етапу інтернет-олімпіади з географії став учень 11 класу (ЗОШ № 3 Райков Артур) – Гусаренко К.М..

В поточному навчальному році в І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяли участь старшокласники 8 шкіл (ЗОШ № 2, 3, 8, 9, БПГ, ліцей, КНВК), які представили 56 робіт.

До захисту були запрошені 39 учнів, стали переможцями І етапу конкурсу 27 учнів, які взяли участь у ІІ (обласному) етапі. Переможцями ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН стали 6 старшокласників, з них 5 учнів ліцею і 1 учень БПГ.

Це все факти і статистика.

Аналіз результатів свідчить про те, що в місті є достатній потенціал дитячої обдарованості.

І наші досягнення могли би бути вагомішими. На жаль з різних причин у ІІІ етапі олімпіад не взяли участь 16 учнів.

Системно і ціленаправлено працюють з обдарованими дітьми педагогічні колективи КНВК, ЗОШ № 9, 6 на чолі з директорами Дубинкою Л.Ф., Колесник І. А., Момотом І.О. В числі тих, хто активізував роботу з обдарованими дітьми називаємо ЗОШ № 15 (директор Мальцева І.Ю.). Такий стрімкий ривок в цьому напрямі зробила багатопрофільна гімназія (директор Авер’янова Н.Б.), чим виправдала свій статус школи нового типу. Значну увагу обдарованим дітям приділяють в ЗОШ № 2, 36 (директори Платонова І.І., Купавих Г.Б.). Деякі позитивні моменти в роботі з обдарованими бачимо в ЗОШ № 4, 14 (директор Британ Т.Г., Борзова Л.М.), учні яких «засвітилися» на захисті робіт «МАН» та конкурсі «Учень року -2015». Працюють з обдарованими дітьми і в ліцеї, ЗОШ № 12 (Сиротюк Г.Є, Сергєєва В.В.). Але, враховуючи можливості педагогічних колективів, хотілось би більше вагомих результатів. Зараз, на жаль, не можемо назвати таких яскравих особистостей, які завжди були в ліцеї і прізвища яких були на слуху у місті і за його межами.

Позитивним в роботі відмічаємо те, що налагоджена наступність в підготовці дітей до олімпіад, конкурсів, турнірів змагань в частині профільності. Діти і їх наставники не міняють вибраний предмет, як це було раніше, чим досягається більша ефективність в роботі. Ширше використовуються міжпредметні зв'язки .

Краще з наступністю в роботі і в частині персоналій. Можна назвати десятки дітей з якими з року в рік працюють послідовно, ціленаправлено і системно на результат.

Проте ця наступність іноді втрачається на межі школи ІІ- та ІІІ ступенів.

Бажано, щоб в ліцеї звернули увагу на Старогородського Д., Петренко Д., Синяк Є. (математика, географія, біологія відповідно), в КНВК на Безсалько В., Ємець В., Гордовенко Ю.,(мови українська і російська).

І це не повний перелік таких дітей. Роботу з обдарованими дітьми не можна підлаштовувати під одного учителя, як це було з Сидюк Мариною Маркіянівною. Немає конкретного учителя і немає результату.

Як показує практика результативність в роботі з обдарованими дітьми великою мірою залежить від учителя.

Якщо говоримо про трудове навчання, то цей предмет асоціюється з учителями КНВК Малєєвою І.В. і Оніпко А.В, географія з прізвищами Бовкун Т.І, Гусаренко К.М, хімія – Мігутіна О.О., біологія – Моргун Л.В., Шамрай І.А.,Фіщук Т.М, інформатика – Гром І.Ю. Але необхідно звернути увагу на те, що не 9 педагогів, а 46 мають вищу категорії і педагогічне знання.

Щодо учнівської науково-дослідницької роботи, то як відмічалося і в минулому навчальному році більшість робіт носить навчальний ( а не науково-дослідницький), а то і рефератний характер. Тому потрібна не кількість, а якість.

При захисті робіт журі було приємно вражене відкриттям. Цим відкриттям став учень 11 класу ЗОШ № 4 Дерев’яненко Сергій, з великим багажем знань в різних областях наук, креативно мислячий, творчий, здатний вести діалог, відстоювати власну думку. Жаль, що відкрили його тільки в кінці 11 класу.

Загалом недоліки в роботі з обдарованими дітьми бачимо в тому, що не в повній мірі використовуються кадрові можливості, можливості профілів навчання, факультативів, курсів за вибором, опорних шкіл, освітніх округів і інших міжшкільних форм роботи.

Усі перечисленні позитивні і негативні сторони в певній мірі стосуються кожної школи. В педагогічних колективі необхідно глибоко і ретельно проаналізувати роботу з обдарованими учнями і вжити заходів, щоб не припуститися допущених недоліків в подальшому.

Методист методичного кабінету М.Й. Соболь

Аналіз роботи

методиста з психологічної служби

за І півріччя 2015року

**Підвищення професійної майстерності педагогів за допомогою інноваційних методичних форм роботи**

В 2015 році методист ММК Соловйова В.В. продовжувала працювати над проблемою «Інноваційні форми методичної роботи як основа підвищення професійної компетентності педагогів».

Під керівництвом методиста Соловйової В.В. працюють наступні творчі групи педагогів:

*1.Фокус – група керівників міських методичних об’єднань «Навчаючись – навчаю».*

Проведено 3 заняття, де розглянуті питання активізації педагогів в роботі методичних об’єднань, створення умов для підвищення професійної майстерності керівників ММО, як управлінців.

На заняттях фокус – групи розглянуто наступні питання:

1. Творчість – невід’ємна складова діяльності керівника ММО
2. Зміни в діяльності керівника МО - основа впровадження інновацій»
3. Практика сучасного менеджменту освіти

В наступному році роботу фокус – групи буде продовжено. Основну увагу буде приділятися активізації в рамках ММО творчих та фахових конкурсів педагогів, підвищенню ефективності роботи керівника – менеджера.

*2.Методична студія «Місто майстрів - 2015*».

Робота методичної студії в 2014 –2015 навчальному році будувалася з урахуванням роботи минулого року.

В рамках роботи студії учасники ознайомилися з провідними педагогічними технологіями та підходами, вимогами до створення майстер – класу, складання опису передового педагогічного досвіду, власного Інтернет – ресурсу та професійного портфоліо. Всі ці напрямки було обрано з урахуванням подальшої участі в фахових конкурсах різного рівня, перш за все – «Учитель року» та «Кращий працівник року».

В роботі студії учасники мали змогу взяти участь у майстер – класі Безкоровайної Ю.А., учителя української мови ЗОШ № 6, ознайомитися з майстер – класом Богданової Ю.В., учителя хімії ЗОШ № 9.

Всі педагоги отримали завдання на розробку Інтернет – ресурсу та майстер – класу для участі у серпневому «Калейдоскопі – 2015».

Аналізуючи кадровий склад учасників методичної студії, необхідно зазначити, що незважаючи на рекомендації методичного кабінету, для участі роботі «Міста майстрів» адміністрація шкіл надсилає учасників, які мають досвід роботи 20 і більше років.

*За педагогічним стажем учасники мають наступний склад*:

0 – 5 років - 5 учасники

6 – 10 років - 2 учасники

11 – 15 років – 5 учасника

16 – 20 років – 2 учасника

21 і більше – 6 учасників

*За кваліфікаційною категорією учасники мають наступний склад*:

Спеціаліст – 3 учасники

9 тарифний розряд – 2 учасники

ІІ категорія – 5 учасників

І категорія – 7 учасників

Вища категорія – 3 учасники

Всього 20 студійців.

*3.Школа становлення фахівця психологічної служби*

Школа становлення фахівця психологічної служби проводилася 1 раз на місяць. Під час роботи Школи було розглянуто наступні питання:

* Нормативно – правова база практичного психолога
* Циклограма роботи практичного психолога
* Основні форми роботи практичного психолога
* Методичне забезпечення в роботі практичного психолога
* Психологічно безпечне середовище
* Профілактика девіантної поведінки та суїцидальних проявів серед дітей та учнівської

молоді.

* Психологічна просвіта з учнями, батьками та педагогами.

Результатом роботи Школи становлення фахівця психологічної службистала активна участь молодих спеціалістів у роботі Асоціації практичних психологів, залучення їх до міських форм роботи психологічної служби.

**Організаційно - методичний супровід суспільно – гуманітарних дисциплін**

Протягом року команди ЗОШ № 3 та команда НВК брали участь турнірах юних істориків (ЗОШ № 3 – 3 місце, учитель Брехіна Т.І., КНВК – 3 місце , учитель Гайворонський П.Є.)

29.04.2015 в м. Красноармійську на базі ЗОШ № 5 працювала одна із секцій обласної конференції учнівської молоді «Друга світова війна: людський вимір та уроки історії». В конференції взяли участь учні міст та районів Донецької області. Від м. Красноармійська виступали учнів Красноармійського НВК (учителі Мордвинова Т.В., Гайворонський П.Є), учні ЗОШ № 2 (учитель Шинкаренко І.В.), ліцей «Надія» (учитель Михайлюк В.Є.), ЗОШ № 8 (учитель Чернета Л.В.).

Під час роботи міського методичного об’єднання учителів християнської етики проведено презентацію посібника «Основи християнської етики для учнів 5-х класів» за програмою «Світ Біблії» (автор Новікова С.М., заступник директора ДМЦХПП), відкритий захід «Дві заповіді любові» (учитель КНВК Божеску М.І.).

Учні ЗОШ № 12 і №4 відвідали гру – квест «Подорож святами». В учнівській конференції ДМЦХПП «Кожна наука – сходинка до Бога» прийняли участь учні КНВК, БПГ, ліцею «Надія», ЗОШ № 8.

У Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Кришталева сова – 2015» взяли участь наступні навчальні заклади: ЗОШ№4, 9, 33,36, БПГ, ліцей «Надія». Всього 119 учасників, серед яких дипломи І ступеня – 22, диплом ІІ ступеня – 19, диплом ІІІ ступеня – 58 учасників.

У Міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека – 2015» взяли участь наступні школи: 4,9,33, БПГ, КНВК, ліцей «Надія». Всього 284 учасника. Серед них 27 золотих сертифікатів, 28 – срібних, 58 бронзових сертифікатів та 171 учасників.

**Фахові конкурси педагогів**

Для участі у обласному етапі конкурсу «Учитель року – 2015» було здійснено організаційно – методичний супровід педагогів та опрацьовано досвід роботи та майстер – клас Богданової Ю.В., Безкоровайної Ю.А. Результатом роботи стала перемога Богданової Ю.В. на обласному етапі конкурсу в номінації «Хімія».

У конкурсі методичних розробок практичних психологів області взяли участь Самофалова Л.М., психолог ЗОШ № 2, Сервачак О.В., психолог КНВК, Антонова В.М., психолог ДНЗ № 11. Журі відзначило методичні доробки Антонової В.М., яка візьме участь у Всеукраїнському етапі конкурсу та Самофалової Л.М.

**Підвищення методичної компетентності,**

**участь у фахових конкурсах** **та видавнича діяльність**

Методист з психологічної служби Соловйова В.В. взяла участь у І (обласному) етапі Всеукраїнського методичного турніру «Моє покликання – методист» та отримала диплом ІІ ступеню. У складі команди Донецької області буде представляти методичну службу на Всеукраїнському рівні.

Методист пройшла навчання за 2 програмами: «Діти і війна: навчання технікам зцілення» (при підтримці благодійного фонду Рената Ахметова) та міжнародною програмою ICD (PInternational Child Development Programme) «Компетентне батьківство»)

Методист узагальнила досвід роботи за 4 роки «Підвищення професійної майстерності педагогічних працівників засобами інноваційних психологічних технологій/ Соловйова В.В. – м. Красноармійськ, 2015 р. – 34 с.».

Друковані матеріали: Арт- терапевтичні підходи практичного психолога у роботі з обдарованими учнями.//http://metodportal.com/node/32004

**Методичний супровід психологічної служби**

 У другому півріччі психологічною службою випущено 2 випуск журналу для батьків «Дотик душі», який розповсюджено у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах освіти. Методистом розроблені рекомендації для адміністрації шкіл та педагогів з питань профілактики суїцидальної поведінки серед дітей та учнівської молоді. Рекомендації розповсюджено електронною поштою у навчальних закладах.

 Для батьків, педагогів та дітей розповсюджено рекомендації дитячого фонду ЮНІСЕФ з питань підтримки та допомоги у складних життєвих обставинах.

Методист Соловйова В.В. та Зінчук В.В., практичний психолог ЗОШ №.9 брали участь у міжнародному психологічному форумі «Діти і сім’ї – між миром і війною». На форумі було представлено результати моніторингового дослідження психоемоційних проявів дітей, які опинилися у воєнному конфлікті та отримали психосоціальну допомогу за програмою «Програма стресостійкості дітей» . На початок впровадження Програми діти, які мали прояви посттравматичних стресових розладів спостерігалося 36 %. У травні відсоток дітей зменшився до 6%. Запроваджуваний проект закінчився, у вересні планується продовжити роботу у інших навчальних закладах.

Навчальні заклади м. Красноармійська учасники Всеукраїнського конкурсу відеопроектів «Вільні від насильства!». з подолання всіх форм насильства щодо дітей. Учні шкіл 2, 9, 12, 15, КНВК, БПГ підготували власні відеоролики на тему попередження насильства в сім’ях та учнівських колективах.

Практичні психологи провели моніторингове дослідження стану функціональної готовності дітей 6-ти річного віку до навчання у школі. Кількість майбутніх першокласників, які відвідують дитячі садки 741. Кількість дітей, які були охоплені діагностикою 711 ( 96%):

* готові - 694 дітей 97,6%
* неготові – 17 дітей 2,4%

із них:

- кількість дітей з високим рівнем готовності до школи – 276 чоловік, 39 %

- кількість дітей з середнім рівнем готовності до школи - 418чоловік, 58,6%

- кількість дітей з низьким рівнем готовності до школи – 17 чоловік, 2,4%

Традиційно наприкінці квітня проведено міський тиждень психології. В 2015 році він пройшов під гаслом «Єдина справжня розкіш — це розкіш людсь­кого спілкування» (А. Екзюпері). Під час проведення міського тижня проведено акції, тренінги, корекційно – розивальні заходи, психологічні вітальні. Підсумковим став соціально – просвітницький захід «Жити в злагоді», на якому виступили агітбригади ЗОШ № 3, 6, 8, 14 та презентували свої відеоролики учні ЗОШ № 2, 9,15,12, НВК, БПГ.

Методист Соловйова В.В. та Антонова В.М., психолог ДНЗ № 11 провели 3 тренінги для вихователів ДНЗ «Стабілізація емоційного стану, навчання навичкам саморегуляції», в них взяли участь більше 60 учасників.

Практичні психологи постійно узагальнюють свій досвід роботи, розробляючи методичні посібники та програми. Так, Антонова В.М. розробила методичні рекомендації «Використання психогімнастики в роботі з дітьми дошкільного віку: методичні інструкції із психологічної роботи з дітьми/ Антонова В.М. – Красноармійськ, 2014 р. - 47 с.», та програму «Комплексна психологічна допомога – умова успішної підготовки дітей до школи/Антонова В.М. – Красноармійськ, 2015. – 15с.» . Творча група психологів представили систему роботи для учителів «Методичні інструкції з психологічної роботи з дітьми «Комплекс релаксаційних прав для учнів»/Укладачі Піскунова О.А., Комісар К.С., Боровенська Я. В. – Красноармійськ, 2014 р. - 55 с.»

Практичні психологи традиційно здійснюють психологічний супровід роботи Літньої школи для обдарованих учнів. (Піскунова О.А., Самофалова Л.М., Кочетова К.С.). В рамках роботи Школи фахівці здійснюють психологічне спостереження за роботою учнів та проводять корекційно – розвивальні тренінги на підвищення креативності та стабілізацію емоційних станів.

В роботі Асоціації психологів продовжує працювати інтервізійна динамічна група «Кризова психологія», консультаційний пункт робота Веб – сторінки психологічної служби міста.

Методист методичного кабінету В.В. Соловйова

Аналіз роботи

методиста з бібліотечних фондів

Воробйової Ірини Михайлівни

за І півріччя 2015 року

 У І півріччі 2015 року робота була спрямована на:

1. Організацію:

- діяльності зі створення та оновлення бібліотечних фондів у школах міста;

- роботи з забезпечення шкіл підручниками та навчально-методичною літературою;

- заходів, спрямованих на збереження книг та підручників;

- проведення конкурсів з прищеплення учням любові до книги;

2. Здійснення:

- системного інформаційно-методичного забезпечення діяльності шкільних бібліотек;

- інформаційно-методичного супроводу оновлення змісту та форм роботи шкільних бібліотек;

- методичної, консультативної допомоги бібліотекарям;

- моніторингу якості збереження підручників;

- методичного запровадження в практичну діяльність бібліотекарів передових ідей та досягнень бібліотечної справи.

3. Вивчення та аналіз:

- перспектив розвитку методичної роботи шкільних бібліотекарів;

- статистичних даних щодо інформатизації бібліотек;

4. Створення умов для:

- інноваційного, творчого середовища для професійно і соціально активних бібліотекарів,орієнтованих на досягнення позитивного результату;

- особистісного та професійного зростання шкільних бібліотекарів;

- оволодіння інноваційними технологіями та методами в своєму напрямку роботи.

 Формування інформаційного ринку на сучасному етапі обумовлює нове ставлення до джерел інформацій та інформаційно-бібліографічної діяльності. Розвиток бібліотечної справи сьогодні багато в чому залежить від умілого використання сучасних інформаційних технологій.

 Завданням бібліотеки залишається не тільки створення і забезпечення можливостей доступу читачів до інформаційних ресурсів, а й реформування бібліотек у сучасні бібліотечно-інформаційні центри, перетворення їх в центр інтелектуального розвитку дитини, виховання інформаційної культури учнів і педагогів, удосконалення інформаційної підтримки навчально-виховного процесу.

 Успіх цього процесу в значній мірі залежить від рівня професійної компетентності бібліотекарів, їх готовності до інноваційної діяльності.

 Розширення та ускладнення функцій шкільних бібліотек потребують від бібліотекарів активної участі в системі безперервної освіти, постійного поповнення професійних знань,формування навичок інноваційної діяльності.

 Робота здійснювалась за річним планом, в якому відображено всі основні напрями роботи.

 В 16 загальноосвітніх навчальних закладах працювало 19 бібліотекарів;

5 з них (26,3%) мають вищу бібліотечну освіту;

5 (26,3%) – середню спеціальну бібліотечну;

6 (31,5%) – вищу педагогічну;

3 (17,6%) – середню спеціальну педагогічну.

 У квітні 2015 року 5 бібліотекарів ( ЗОШ № 4,9,12,14,36) пройшли І етап курсів підвищення кваліфікації.

 Технічна оснащеність бібліотек залишається недостатньою. Комп’ютери встановлено тільки у бібліотеках 8 загальноосвітніх навчальних закладів ( ЗОШ № 2, 5, 8, 9, 15, 35, КНВК, ліцеї «Надія»). В 7 бібліотеках ЗОШ №2,8,9,15,35,КНВК, ліцею «Надія» є підключення до мережі Інтернет.

 Шкільні бібліотекарі успішно використовують інформаційно-комунікаційні технології, створюють власні електронні продукти (презентації бібліотечних уроків, проведених заходів).

 Книжкові фонди художньої літератури в шкільних бібліотеках поповнювались за рахунок батьківських та спонсорських коштів, проведення акції «Подаруй книгу бібліотеці» та коштів, отриманих за макулатуру.

 Отримання нової навчальної літератури здійснювалось через торговельну книжкову базу «АЛЬФА». За І півріччя 2015 року було отримано підручники для учнів 3 класів російською мовою навчання та 6 класів українською та російською мовами навчання у кількості 11199 примірників на суму 158217 грн. Літературу отримали школи згідно контингенту учнів і рознарядок, які було направлено в бухгалтерію відділу освіти для здійснення фінансових операцій.

Забезпеченість підручниками складала:

 Українська мова навчання

1-4 95,5 %

5-9 98,7%

10-11 98,5%

Разом 97,5%

Російська мова навчання

1-4 100%

5-9 100%

10-11 98,5%

Разом 99,5%

 З метою виховання у учнів бережного ставлення до книги, покращення роботи зі збереження фонду підручників, всі бібліотеки і педколективи шкіл міста беруть участь у щорічній Всеукраїнській акції «Живи, книго!»

 Ця робота спланована, видано відповідний наказ (наказ відділу освіти від 05.09.2014р., №281 «Про організацію та проведення міського туру Всеукраїнської акції «Живи , книго!»). Інформацію про підсумки проведення акції надано до відділу освіти. Оргкомітет відмітив планомірну та цілеспрямовану роботу педагогічних колективів і шкільних бібліотек ЗОШ № 2,3,8,9,14,35,БПГ,КНВК.

 На сторінках періодичних видань були представлені публікації бібліотекарів: ЗОШ №14, Позднякової О.Г.; ЗОШ № 5, Писаренко Л.П.

 Робота методичного об’єднання шкільних бібліотекарів здійснювалась за річним планом, та була спрямована на впровадження новітніх інформаційних технологій в практику роботи бібліотеки, вихованню у читачів інформаційної культури, розвитку у них навичок самостійної роботи з книгою.

 Відповідно до плану роботи міського методичного об’єднання шкільних бібліотекарів на засіданнях у січні та березні 2015р. були розглянуті наступні питання:

1. Документація шкільної бібліотеки. Робота з фондами та каталогами.

2.Бібліотечне обслуговування в сучасному соціокультурному контексті;

3. Робота з краєзнавчою літературою у шкільній бібліотеці.

4.Бібліографічне інформування школярів – одна з головних задач роботи шкільної бібліотеки.

Проведено тренінги: «Обслуговування читачів в шкільній бібліотеці», «Професійний тренінг управління часом».

Бібліотекарі, які атестувались у 2015 році (Самарська Д.А.,ЗОШ №2, Писаренко Л.П., ЗОШ №5, Роменська О.А.,БПГ) на засіданні міського методичного об’єднання представили творчі звіти.

 З метою висвітлення актуальних питань щодо роботи шкільних бібліотек, надання методичної допомоги, обміну досвідом роботи, створено сайт методичного об’єднання шкільних бібліотекарів, який постійно оновлюється та поповнюється актуальною інформацією.

 Методичне об’єднання шкільних бібліотекарів працювало та планує продовжити роботу по впровадженню нових інформаційних технологій в практику роботи бібліотек , вихованню у читачів інформаційної культури.

 З метою ознайомлення шкільних бібліотекарів з інноваційними формами роботи, обміну досвідом, у І півріччі 2015 року продовжила роботу Лабораторія досвіду шкільних бібліотекарів з теми «Нестандартні форми проведення бібліотечних уроків». В рамках роботи Лабораторії проводились відкриті уроки з основ бібліотечно-бібліографічних знань: у лютому – «Любій малечі про цікаві речі» (Писаренко Л.П., ЗОШ №5); у березні – «Словник – інструмент пізнання світу» (Гончарова В.І.,ЗОШ №9) .

 За результатами роботи Лабораторії досвіду створено методичний посібник «Основи бібліотечно-бібліографічної грамотності», укладачами якого є Самарська Д.А., бібліотекар ЗОШ №2 та Бережко Н.А., бібліотекар ЗОШ №3.

 У квітні 2015р. на базі загальноосвітньої школи №3 відбувся семінар «Залучення учнів до систематичного читання в шкільній бібліотеці», в ході якого бібліотекарі розглянули фактори впливу на систематичність читання учнів, ознайомились з технологіями, які впливають на розвиток у дітей інтересу до систематичного читання.

 Згідно з наказом Департаменту освіти і науки від 18.11.2013р. №318 «Про проведення апробації навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів», в 2014-2015 навчальному році завершена робота з проведення апробації підручника з російської мови,2 клас, автори Статівка В.І., СамоноваО.І. В проведенні апробації підручника працювала творча група учителів : ЛевченкоС.А. . (ЗОШ №2), Шевченко Г.Г. ( ЗОШ №5), Ярош А.В.( ЗОШ №6), Потапчук Н.О.(КНВК).

 У І півріччі 2015р. проведено 2 засідання творчої групи з метою обговорення результатів апробації та підведення підсумків. Учителями, учасниками апробації підготовлено звітну документацію.

З метою виявлення, педагогічної підтримки та розвитку творчого потенціалу талановитих та обдарованих учнів, створення умов для їх самовираження,освіти та спілкування, продовжило свою роботу літературне об’єднання «Молоде листя», до складу якого входить творча група наступних учителів: Образцова С.М. учитель української мови та літератури ЗОШ №12; Шабатюк Н.Л., учитель української мови та літератури БПГ; Голофєєва Н.О.,учитель української мови та літератури ЗОШ №9; Іщенко О.Г.,учитель російської мови та світової літератури КНВК; Затуливітер О.М.,учитель російської мови та світової літератури БПГ; Кузьменко Г.І.,учитель російської мови та літератури ЗОШ №6; Бережко Н.А.,бібліотекар ЗОШ №3, Позднякова О.Г., бібліотекар ЗОШ №14 та учні загальноосвітніх навчальних закладів.

 У травні 2015 року проведено Літературно-поетичний вернісаж «Ні – Війні» за участю молодих поетів. Підсумком роботи творчого об’єднання є видання збірки дитячої літературної творчості, присвяченої 70-річчю Великої Перемоги «Журавлиний клин», твори юних поетів та письменників надруковано також у журналі Красноармійського творчого об’єднання «Суцвіття».

 Учні загальноосвітніх навчальних закладів були учасниками наступних конкурсів:

 - в обласному Інтернет-конкурсі літературно-мистецької творчості «Створи шедевр» взяли участь учні ЗОШ №2, КНВК. Учень 11 класу загальноосвітньої школи №2 Абельмас Іван став переможцем обласного етапу конкурсу у номінації «Медіаконтент юного словесника»;

- у Всеукраїнському літературному конкурсі «Розкрилля душі» взяли участь учні ЗОШ № 2, 9, Красноармійського НВК;

- у Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот» взяли участь 137 учнів (ЗОШ № 2, 3, 4, 5, 8, 9, 36, ліцей «Надія».

 Таким чином сформовані задачі на ІІ півріччя 2015року: продовжити роботу з формування інформаційної культури учнів та педагогів, використовуючи інтерактивні технології; продовжити роботу з залучення дітей до читання, використовуючи інноваційні форми роботи як засоби підвищення читацької активності ; сприяти впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій в діяльність шкільних бібліотек; розширювати межі взаємодії міських та шкільних бібліотек; систематично підвищувати рівень самоосвіти; забезпечувати інформаційною підтримкою навчально-виховний процес.

Методист методичного кабінету Воробйова І.М.

Аналіз роботи

методиста з дистанційної освіти

Кожушко Валентини Володимирівни

за перше півріччя 2015 року

У 2015 році методист працював над проблемою «Підвищення рівня професійної майстерності педагогів шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій».

**Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій,**

**дистанційної освіти у НВП**

Під керівництвом методиста продовжувалася робота щодо впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в практику педагогічної діяльності педагогів. Мета - забезпечення удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовка молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Активно працюють сайти ЗНЗ, ДНЗ та методичного кабінету, систематично проводиться їх якісне наповнення. Збільшилася кількість сайтів творчих груп педагогів, власних сайтів вчителів.

Тривала робота над реалізацією міського проекту «Підвищення рівня ІКТ-компетентності педагогів міста», який впроваджується у загальноосвітніх навчальних закладах з вересня 2014 року. Систематично проводилися практичні заняття в рамках «Колегіуму інформаційних технологій». У складі Колегіуму працювали три секції:

1. Електроні таблиці та їх застосування.

Тьютори: Воротинцева Л.І., заступник директора з НВР КНВК, Шевченко О.М., вчитель інформатики КНВК, Рагуліна О.В., вчитель математики ЗОШ №2.

1. Використання можливостей програми Power Pointу освітньому процесі.

Тьютори: Кирилова М.Ю., вчитель інформатики ЗОШ №12, Куропятник Н.М., вчитель інформатики БПГ.

1. Створення відеороликів, відеофільмів.

Тьютори: Кузьменко Г.І., вчитель російської мови і літератури, Царук Є.О., вчитель інформатики ЗОШ №8.

Тьюторами першої секції було сформовано дві групи педагогів (17 курсантів), з якими проводилися практичні заняття з наступних тем: «Використання формул для автоматичних обчислень» (2 заняття), «Використання діаграм в електронних таблицях» (2 заняття). Після вивчення матеріалу теми всі педагоги отримали завдання для самоосвіти та практичне домашнє завдання, яке успішно виконали 76% педагогів.

Тюторами другої секції було сформовано три групи із 32 педагогів, з якими проведено заняття у формі гри «Аніматори» на тему «Анімація в слайдових презентаціях» (3 заняття). Результатом роботи даної секції стали створені презентації з елементами анімації з різних навчальних дисциплін.

Тьютори третьої групи на практичних заняттях (3 заняття) познайомили педагогів з професійним інструментом для відеомонтажуUleadVideoStudio. В процесі практичних заняттях педагоги формували навички роботи з розкадровкою, шкалою часу, навчились створювати відео проекти. Десять педагогів успішно впоралися із завданням.

В інформаційно-культурному проекті і конкурсі учнівських проектів «Відкривай Україну» взяли участь 6 команд міста: Non-Stop», «Надія», «Червоні вітрила», «Sweet people», «MadeinUkraine», це учні із ЗОШ №2, ЗОШ №9, ЗОШ №6, КНВК, ЦТД, ліцею «Надія». Даний конкурс спрямований на підвищення рівня патріотичного та культурного виховання учнівської молоді східних регіонів. Впродовж 5 місяців учні мали можливість долучатися до різних галузей та реалізовувати свої можливості за допомогою менторів. Процес здійснювався в шести послідовних етапах за основними напрямками: музика, хореографія, література, кінематограф, образотворче мистецтво, мода.

Основою програми конкурсу стала видозмінена схема дистанційного отримання знань учнями. Для цього організаторами було створено єдину інформаційну онлайн-базу, до якої учні мали змогу приєднатись. Програма складалася з кількох основних частин:

1. Електронна навчальна база зі всіма матеріалами по кожному етапу (відео лекції, текстові матеріали, інструкції та методичні матеріали, які розміщувалися на сайті проекту <http://ukraineopen.net> ).
2. Онлайн-спілкування учасників конкурсу на форумі та в закритих групах у соціальних мережах.
3. Стартові лекції в місті.
4. Перегляд відео лекцій (учні спільно командою переглядають відео уроки, після яких проходять онлайн тестування за ключовими питаннями).
5. Практичні заняття (команди у фіналі кожного етапу під дистанційним керівництвом менторів готували свої проекти).

Збірна команда «MadeinUkraine» (учні із ЗОШ №2, №3, КНВК, ліцею «Надія») отримала спеціальну відзнаку від Малої академії наук за свій проект в напрямку «Музика» і була запрошена на відкриття першого інтерактивного освітнього фестивалю «Арсенал Ідей», який проходив з 27 по 31 травня в місті Києві.

Команди-учасники проекту прикрасили стіни будівель і паркани міста малюнками, приурочивши їх до 140-річчя міста Красноармійська.

**Методична діяльність**

1. Участь у підготовці і проведенні семінарів-практикумів для керівників навчальних закладів міста та заступників директорів шкіл з НВР та методистів ПНЗ:
* «Принципи та прийоми управління часом».
* «Раціональне використання часу. Планування та розподіл».
1. Участь в підготовці та організації науково-методичної конференції пам’яті А.М.Рижкова «Пріоритетні цінності сучасного освітнього простору». Керівник секції «Педагог – творець умов особистісного зростання учнів.
2. Підготовка і проведення занять «Школи молодого спеціаліста» (1 рік навчання):
* «Сутність і особливості сучасних педагогічних технологій».
* «Проблеми дисципліни на уроках. Практикум з вирішення педагогічних ситуацій».
* «Творчість учителя – приклад творчого рішення завдань учнями».
1. Виступ на інструктивно-методичній нараді для керівників закладів освіти «Головні інновації ЗНО-2015 та кроки щодо підготовки».
2. Організація роботи навчальних закладів в лютому, березні та квітні по проведенню апробації тестових завдань у режимі он-лайн з наступних предметів: математика, історія України, біологія, російська мова, географія, українська література, хімія.
3. Організаційно-методичний супровід підготовки та проведення ПЗНО та ЗНО навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти:
* організаційно-методичний супровід реєстрації випускників на ПЗНО та ЗНО;
* організація навчання педагогічних працівників для роботи на пунктах тестування;
* проведення інструктажів для педагогічних працівників, які взяли участь у ПЗНО та ЗНО;
* участь у скайп-конференції Донецького регіонального центру оцінювання якості освіти з питань організації ЗНО та аналізу проведення ЗНО з української мови і літератури.
1. Підготовка інформації для висвітлення на сайтах виконавчого комітету Красноармійської міської ради та Департаменту освіти і науки.

Методист методичного кабінету В.В. Кожушко

Аналіз стану методичної роботи за І півріччя 2015 рік дає підстави вважати, що методичною службою створюються умови для неперервного оновлення професійних знань, умінь керівників та педагогів, їх професійного саморозвитку та самовдосконалення. Але є зауваження до супроводу виховної роботи з різними категоріями педагогічних працівників.

Методична служба міста, створюючи умови для неперервного особистісного і професійного творчого розвитку та самовдосконалення педагогічних працівників, продовжує працювати над проблемою «Удосконалення професійної майстерності та рівня ІКТ-компетентності педагогічних кадрів шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій»

**Пріоритетні напрямки роботи методичної служби в 2015 році**

* підтримка інноваційної діяльності закладів освіти міста;
* спрямованість на становлення та розвиток творчої активності педагогів;
* впровадження інтерактивних форм навчання в НВП;
* активізація роботи щодо узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду;
* підвищення результативності участі педагогів у професійних конкурсах;
* розбудова та підтримка єдиного інформаційного-освітнього середовища;
* методичний супровід педагогів щодо реалізації та впровадження нових Державних стандартів освіти;
* методична допомога педагогам в підготовці школярів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів;
* створення умов щодо якісної підготовки та проведення атестації керівних та педагогічних кадрів;
* активізація методичної роботи з педагогами позашкільних навчальних закладів.

Завідувач ММК І.І. Молчанова