**Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку**

**у навчальних закладах**

У духовному і політичному житті кожного народу є події й роки, які назавжди входять в його історію, свідомість, визначають характер буття, місце і роль у світових цивілізаційних процесах. В історії України чимало подій, що перед усім світом продемонстрували прагнення українського народу до вільного, щасливого, заможного життя. З огляду на ті процеси, які зумовлюють нинішній розвиток та становлення української держави, одним з найважливіших завдань суспільства є виховання покоління гуманістів і патріотів, для яких найвищим ідеалом стане єдність особистих та національних інтересів.

Найвищою метою виховного процесу у початковій школі є формування гармонійно розвиненої людської особистості: фізично, психічно і духовно досконалої, з глибоким інтелектуальним розвитком та високим рівнем розвитку пізнавальної активності.

Головною особливістю сучасної системи виховання у контексті розвитку національної свідомості є формування у молодших школярів ціннісних орієнтацій, ґрунтованих на сукупності тих якостей особистості, які характеризують її ставлення до світу та соціуму. Моделюючи структуру та зміст Першого уроку в початковій школі, необхідно спиратись на здобутий особистістю морально-духовний фундамент у дошкільному віці та в процесі родинного виховання.

Ураховуючи високий інтерес суспільства до виховання особистості, формування ціннісних орієнтацій, до вивчення історико-культурної спадщини та процесів українського державотворення, а також формування в учнів початкової школи громадянсько-патріотичної активної позиції, ***Перший урок для 1-4 класів у 2016/2017 навчальному році***, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 20.07.2016 №1/9-385 «Про проведення 1 вересня 2016 року Першого уроку», ***рекомендується провести за темою «Це – наше і це – твоє».***

Перший урок має стати поштовхом до подальшої діяльності з об’єднання учнів, педагогів, батьків довкола спільних цінностей – територіальної цілісності держави, згуртованості суспільства, гордості за славетне історичне минуле, бажання зберегти та примножити культурні надбання українського народу. Важливо донести до свідомості учнів те, що усім українцям є ще навколо чого об’єднуватись, є що берегти і захищати, є чим пишатися та за що вболівати. При цьому найвищими непорушними цінностями є державний суверенітет, незалежність, територіальна цілісність, демократичні засади державного устрою, права та свободи кожного громадянина.

Оскільки 2016 рік ознаменувався 25-ою річницею Незалежності, то тематика Першого уроку має бути пронизана ідеєю формування у школярів активної громадянської позиції шляхом вивчення історії держави, її національних і культурних традицій, поваги до законів України, усвідомлення морально-правових норм та загальнолюдських цінностей суспільства.

У процесі підготовки та проведення Першого уроку доцільно звернути увагу на питання історії українського державотворення, розвитку та зміцнення держави, історії державних символів України. Це може бути урок-роздум про історичну долю України, героїку сучасних захисників суверенітету і територіальної цілісності країни, розмова з учнями про сьогодення і перспективи розвитку у контексті того, що вже на даний час здобула українська держава.

Головна мета Першого уроку у школі І ступеня – формування в учнів національної свідомості, любові до рідної землі та свого народу шляхом вивчення історії держави, її національних і культурних традицій, поваги до законів України, забезпечення духовної єдності поколінь, бажання працювати задля ефективного розвитку держави, готовності захищати її.

**Завдання Першого уроку:**

* ознайомити учнів з основними історичними подіями становлення української державності, культурними здобутками, національними цінностями та досягненнями України в роки незалежності;

формувати відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу;

розвивати готовність служити Батьківщині та стати на захист державних інтересів країни;

виховувати повагу до державної символіки, історичних надбань, шанобливе ставлення до звичаїв, культурних традицій українців та представників інших національностей, які населяють країну.

Для якісного забезпечення Першого уроку рекомендуємо використовувати державну символіку України – Прапор, Герб, Гімн; ілюстрації та фотознімки відомих куточків України, Донецької області; ілюстрації краєвидів України та рідного краю; елементи народної символіки; портрети видатних українців і відомих людей; тексти художніх творів; світлини пам’ятних місць рідного краю.

На Перший урок пропонуємо запросити представників місцевого самоврядування, діячів культури і науки, активістів громадських організацій, волонтерів, учасників АТО.

У ході проведення Першого уроку слід акцентувати увагу на доцільності використання Інтернет-ресурсів, що дає змогу запропонувати учням віртуальні подорожі музеями України та враховувати індивідуальні психолого-педагогічні особливості учнів.

Ураховуючи актуальність для українського суспільства ідеї розвитку української державності, важливість сформованих ціннісних орієнтацій молоді, зокрема патріотичних почуттів, активної громадянської позиції та відзначаючи 25-річчя незалежності України, ***Перший урок для учнів 5-11 класів рекомендується провести на тему «Від проголошення незалежності до нової України».***

Події останніх років, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України, серед яких є і діти, і молодь, виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Тому одним із найважливіших завдань педагогів є продовження роботи з формування у дітей та молоді громадянських якостей, розуміння приналежності до Українського народу.

Метою Першого уроку є формування в учнів розуміння цілісності й соборності України, усвідомлення особистої відповідальності за долю держави, українського народу.

Для ефективного проведення Першого уроку важливим є не лише знання педагога та вміле врахування ним вікових й психологічних особливостей дітей, а й особистий приклад, його погляди та практичні дії, відвертість, емоційність, оптимізм та активна патріотична позиція вчителя.

Доцільними будуть наявність елементів державної символіки в одязі вчителя та учнів, використання жовто-блакитних кольорів, національного вбрання, що підкреслить єдність української нації.

Форми і методи проведення Першого уроку можуть бути різноманітними і мають стати творчим доробком кожного педагога. Глибоке та усвідомлене сприйняття теми забезпечить відповідне оформлення класної кімнати (залу). Зокрема, рекомендуємо використовувати: зображення державної символіки України – Прапор, Герб, Гімн; географічні карти України; ілюстрації краєвидів України та рідного краю; елементи народної символіки, вишитий рушник; портрети видатних українців та відомих людей рідного краю; тексти художніх творів патріотичного спрямування; світлини пам’ятних місць рідного краю; афоризми про патріотизм, боротьбу за свободу тощо.

Ефективність проведення Першого уроку значною мірою залежить від вибору форм та методів його організації. Пріоритетна роль має належати активним методам, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, спрямовані на самостійний пошук істини, сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості, відкритості, толерантного ставлення до відмінностей між людьми.

***Для повноцінного забезпечення Першого уроку рекомендуємо використовувати добірку інформаційних матеріалів:***

* Лист МОН України від 20.07.2016 № 1/9-385 «Про проведення 1 вересня 2016 року Першого уроку»
* Лист МОН України від 24.03.2016 №1/3-148 “Про відзначення 25-ї річниці незалежності України”
* Це – наше і це – твоє. Очима дітей. Навчальні мультфільми для учнів початкової школи.
* Кузьменко Т. Д. Методичні матеріали щодо організації національно-патріотичного виховання учнів початкових класів у позаурочний час : методичний посібник / Тетяна Дмитрівна Кузьменко. – Богуслав : РМК, – 70 с. Схвалено науково-методичною радою КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти від 02.02.2016 (Протокол №2)
* Матеріали для проведення Першого уроку “Це наше і це твоє”. Матеріали віртуального методичного кабінету відділу початкової освіти КВНЗ КОР “Академія неперервної освіти”.
* Матеріали для проведення Першого уроку “Від проголошення Незалежності до нової України”. Матеріали віртуального методичного кабінету відділу виховної роботи КВНЗ КОР “Академія неперервної освіти”.
* Навчально-методичний посібник «Патріотичні акварелі: формування свідомого громадянина-патріота України»
* Пісня про Україну Гурт D.Lemma
* Пісня про Україну – Дар’я Костенко
* Україна – це ти– Тіна Кароль та Голос. Діти
* Цитати про Батьківщину.

Мультфільми, які можна використовувати при підготовці Першого уроку розташовані на сайті (http://plus-plus.tv/dyvys/programy/multserial/ce-nashe-i-ce-tvoye-ochima-ditey-651302.html)

Методист з навчальних дисциплін

та виховної роботи ММК Ю.А.Костюченко