**Общеобразовательная школа I - III ступеней №9**

**Материалы к проведению**

**психологической игры для старшеклассников**

**«Релис»**

**Подготовила**

 **практический психолог ОШ №9**

 **Ополинская Е.И.**

**г. Красноармейск, 2011 г.**

**«РЕЛИС»**

**Большая психологическая игра для старшеклассников**

**Цель:**

1. Сплочение ученического коллектива.

2. Гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработка модели эффективного общения и способов её конструктивного разрешения.

**Задачи:**

1. Знакомство старшеклассников с коллективной игровой деятельностью.

2. Формирование навыка работы в группе, умения быстро принимать коллективное решение в процессе обсуждения задания, действовать во благо интересов коллектива.

**План игры**

 1. Этап «Разведка»

2. Этап «Электрическая изгородь»

3. Этап «Интеллектуальный»

4. Этап «Прыжок без парашюта»

5. Этап «Урок»

**Условия игры**

1. В игре принимает участие ученический коллектив 10 А класса. Все учащиеся без исключения должны участвовать в испытаниях.

2. Этапы игры участники проходят на переменах, между уроками. Главное условие – не опаздывать на урок.

3. На каждом этапе игроки получают подсказки при условии прохождения испытания.

4. Подсказки, которые получают игроки, должны привести команду к месту хранения «иммунитета».

5. Задача команды – пройти все этапы игры и найти «иммунитет».

**Оборудование:**

1. Опознавательные ленточки участников игры.

2. Верёвка длиной 2-2,5 м.

3. Задания для интеллектуального конкурса, подсказки, задания для «Разведки».

4. Фотоаппарат.

5. Стол.

**I. Испытание «Разведка».** Участники вытягивают жребий с номером задания и отправляются в паре (участник с таким же номером) выполнять задание.

1. Узнать, как зовут внука повара Галины Петровны.

2. Узнать, какая порода собаки учителя 4 А класса Елены Григорьевны.

3. Узнать, как называется улица, на которой живёт завхоз школы Елена Александровна.

4. Узнать, какой размер обуви у Алины Николаевны, учителя физкультуры.

5. Узнать, где этим летом отдыхала учитель украинского языка Голофеева Наталья Александровна.

6. Узнать, как звали первую учительницу победительницы конкурса «Мисс Осень» Набракло Иммы..

7. Узнать, какое хобби у библиотекаря Валентины Ильиничны.

8. Узнать, кто по знаку зодиака медсестра школы.

9. Посчитать, сколько фотографий висит на стенах лестничных пролётов старшего корпуса.

10. Посмотреть по расписанию, в каком классе будет урок истории у Емченко Надежды Александровны на 3 уроке.

11. Узнать, сколько всего классов в школе и сколько учащихся 1-11 классов учится в нашей школе.

**Подсказка! Ищите «иммунитет» там, откуда виден восход солнца.**

 **II. Испытание «Электрическая изгородь».** Между двумя опорами натянута верёвка длиной 2-2,5 м на высоте 120 см от пола. Задача команды - преодолеть переправу, не задев её сверху. Обходить сбоку нельзя. Переправу должны преодолеть все игроки.

 **Подсказка! Ищите «иммунитет» ни низко, ни высоко.**

 **III. «Интеллектуальный».** Вся команда отвечает на вопросы ведущего. Если ответа у команды нет, можно обратиться за помощью к учителям, учащимся других классов.

1. Первые оранжереи появились во Франции. Что в них выращивали? (апельсины)

2. Что считается грязным, если белое и чистым, если коричневое? (школьная доска)

3. Что всегда только увеличивается и никогда не уменьшается? (возраст)

4. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. Что это? (яма)

5. Что идёт то в гору, то с горы, но всегда остаётся на месте? (дорога)

6. Что сырым не едят, а сварят – выбрасывают? (лавровый лист)

7. Накормите его, и он оживёт, напоите, и он умрёт. Что это? (огонь)

8. Проведите 4 ломаных линии через все точки, не отрывая руки.

**. . .**

**. . .**

**. . .**

**Подсказка! Туда, где хранится «иммунитет» редко ступает нога ученика.**

 **IV. Испытание «Прыжок без парашюта».** Восемь человек выстраивают коридор, протянув друг другу руки. Каждый из команды должен спрыгнуть со стола на руки своих товарищей.

**Подсказка! От «Храма Старейшин» до «иммунитета» 22 шага.**

**V. Испытание «Урок».** Задача команды не получить ни одного замечания на уроке, и тогда учитель вручит им карту-схему местонахождения «иммунитета».

**Подсказка!** Карта-схема местонахождения «иммунитета».

**Ожидаемый психологический эффект:** выработка навыков сотрудничества, согласованности действий, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

**Рефлексия:**

- Что было труднее всего?

- Что больше всего запомнилось?

- Что было самым приятным?

- Что было самым неожиданным?

- Что помогло справиться с задачей?

- Что нового о себе вы узнали?

- Что открыли для себя в своих одноклассниках?

- Что для вас эта игра, чему научила?

- Что видите в дальнейшем для класса?

- Каким был класс до игры, и каким он стал после?

1. Узнать, как зовут внука повара Галины Петровны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Узнать, какая порода собаки учителя 1 Б класса Елены Григорьевны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Узнать, как называется улица, на которой живёт завхоз школы Елена Александровна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Узнать, какой размер обуви у Алины Николаевны, учителя физкультуры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Узнать, где этим летом отдыхала учитель украинского языка Голофеева Наталья Александровна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Узнать, как звали первую учительницу победительницы конкурса «Мисс Осень» Иммы Набракло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Узнать, какое хобби у библиотекаря Валентины Ильиничны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Узнать, кто по знаку зодиака медсестра школы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Посчитать, сколько фотографий висит на стенах лестничных проёмов старшего корпуса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Посмотреть по расписанию, в каком классе будет **третьим** урок истории у Емченко Надежды Александровны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Узнать, сколько всего **классов** в школе и сколько **учащихся** 1-11 классов учится в нашей школе.

Ц ммммммммммммммммммммс мп м мфя

**Подсказка! Ищите «иммунитет» там, откуда виден восход солнца.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подсказка! Ищите «иммунитет» ни высоко, ни низко.**

**Подсказка! Туда, где хранится «иммунитет» редко ступает нога ученика.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подсказка! От «Храма Старейшин» до «иммунитета» 22 шага.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**. . .**

**. . .**

**. . .**

1. Первые оранжереи появились во Франции. Что в них выращивали?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что считается грязным, если белое и чистым, если коричневое?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что всегда только увеличивается и никогда не уменьшается?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что идёт то в гору, то с горы, но остаётся на месте?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что сырым не едят, а сварят – выбрасывают?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Накормите его, и он оживёт, напоите, и он умрёт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Проведите 4 ломаных линии через все точки, не отрывая руки.

**. . .**

**. . .**

**. . .**

***Фоторепортаж с места проведения Большой психологической игры «Релис»***

**27 декабря 10 А и 10 Б классы приняли участие в сложных испытаниях на право называться командой «Релис». Ребята прошли 5 этапов. Их задачей было найти «иммунитет». После прохождения каждого этапа они получали подсказки. В игру включилась вся школа.**

**На 1 этапе «Разведка» игроки должны были собрать информацию о работниках школы. За ограниченное время они смогли узнать: какой размер обуви у Алины Николаевны, учителя физкультуры, как звали первую учительницу «Мисс Осень» Иммы Набракло, какое хобби у библиотекаря Валентины Ильиничны; кто по знаку зодиака медсестра школы; в каком классе будет урок истории у Емченко Надежды Александровны на 3 уроке; сколько всего классов в школе и сколько учащихся 1-11 классов учится в нашей школе и т.д.**

**На 2 этапе «Электрическая изгородь» игроки преодолели переправу, благодаря взаимодействию и взаимовыручке. Сильнее и согласованнее были ребята из 10 А класса.**

**В «Интеллектуальном» испытании ребята смогли ответить на большое количество сложных вопросов, но а те задания, которые им были не под силу, помогли выполнить учителя и соученики школы. Вместе сообща всё можно преодолеть! Надо отметить, что ребята из 10 Б были успешнее. Они не только сами без подсказок смогли ответить на все вопросы и выполнить все задания, но и справились с ними гораздо быстрее своих соперников.**

**А вы сможете ответить на эти вопросы? «Что идёт то в гору, то с горы, но всегда остаётся на месте?», «Первые оранжереи появились во Франции. Что в них выращивали?», «Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится», «Что считается грязным, если белое и чистым, если коричневое?», «Накормите его, и он оживёт, напоите, и он умрёт».**

**Четвёртый этап назывался «Прыжок без парашюта». Он потребовал от ребят способности доверять другим и оправдывать доверие других. Ведь нужно было преодолеть страх и прыгнуть с высоты. Все участники справились с этой нелёгкой задачей.**

**Но самое, пожалуй, трудное для наших игроков ждало их на 5 этапе «Урок». Ведь от того, выполнят ли они задание, зависело обладание картой-схемой местонахождения «иммунитета». А необходимо было ни много, ни мало – не получить от учителя ни одного замечания. Но и с этим заданием наши герои справились. Обе команды одновременно с помощью подсказок и карты–схемы обнаружили местонахождение «иммунитета». Победители игры - обе команды. В итоге они получили одинаковое количество баллов и право называться командой «РЕЛИС»: решительность, единство, логика, интеллект, сплочённость.**

 **А затем каждую из команд ждал сюрприз – большой яблочный пирог. Во время чаепития прошло обсуждение игры. Ребята смогли понять самое главное – теперь они команда. Но победа – это только начало. Труднее будет удержать планку победителей, научиться сотрудничать, взаимодействовать, быть коллективом.**

**Успехов, десятиклассники!**