ВІДДІЛ ОСВІТИ КРАСНОАРМІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ М. КРАСНОАРМІЙСЬКА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ НА ПЕРІОД

ДО 2016 Р.

м. Красноармійськ, 2012 р.

ВСТУП

Нормативно-правові документи, які регламентують діяльність освітянських закладів визначили зміст, напрями і завдання реформуючих процесів, що відбуваються в освіті України.

Соціальні завдання, які сьогодні поставлені перед освітою щодо якості, безпосередньо пов’язані з такими категоріями, як здоров’я дітей, розвиток, адаптивність, самореалізація.

Якість освіти сьогодні вимірюється багажем життєвих компетентностей випускника школи, рівнем його готовності взяти відповідальність за життя в свої руки.

Реалізація завдань реформування освіти вимагає забезпечення психологізації навчально-виховного процесу, на основі об’єктивної діагностики забезпечення моніторингового супроводу управління освітніми закладами, підвищення психологічної компетентності адміністрації, педагогів, батьків, учнів; посилення ролі психологічної складової в організації освітнього середовища.

Навчання і виховання підростаючого покоління на сьогодні неможливі без психологічного супроводу, який повинен сприяти вирішенню освітніх і виховних задач, професійної гнучкості молоді, формуванню готовності до особистісного, професійного, формуванню соціальної компетентності як передумови ефективної соціалізації молоді.

Все вищезазначене є свідченням посилення ролі і значимості психологічної служби, як важливого чинника у розв’язанні завдань, які стоять перед освітою.

Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології і соціальної роботи, спрямованих на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів освіти.

Діяльність спеціалістів психологічної служби повинна бути спрямована на забезпечення, захист прав і свобод дітей, створення умов комфортного освітнього середовища. За такого підходу основну увагу у вибудовуванні траєкторії розвитку служби слід приділити питанню формування професійної компетентності у спеціалістів, готовності до виконання не лише функціональних завдань, а й надання системи послуг, яких потребують учасники навчально-виховного процесу: учні, батьки, педагогічні працівники, представники громади.

Для забезпечення процесів реформування освіти, сприяння становленню і розвитку особистості дітей і учнів, запобігання негативним явищам в молодіжному середовищі у м. Красноармійську Донецької області розроблена міська програма розвитку психологічної служби на період до 2016 року, яка спрямована на розвиток і зміцнення мережі.

В основу програми покладено принципи плановості, цілісності, перспективності, відповідності стану розвитку освіти Донецької області.

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ М. КРАСНОАРМІЙСЬКА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ НА ПЕРІОД

ДО 2016 Р.

1. **Основною метою програми є:**

1.1. Психологічне забезпечення гуманізації та демократизації навчально – виховного процесу.

1.2. Підвищення ефективності надання психологічних і соціальних послуг спеціалістами служби.

1.3. Захист психологічного здоров’я всіх учасників навчально – виховного процесу шляхом здійснення психологічної діагностики, консультування, соціально – психологічної корекції та реабілітації, профілактики та просвіти.

1.4. Сприяння особистісному зростанню та психологічній компетентності всіх учасників педагогічної взаємодії, їх психологічна просвіта.

1.5. Вдосконалення професійного рівня практичних психологів та соціальних педагогів в закладах освіти.

1.6. Збільшення кількості практичних психологів і соціальних педагогів у навчальних закладах як ключових спеціалістів забезпечення адаптивного і комфортного освітнього простору.

**2. Основними завданнями Програми є:**

* 1. Забезпечення якісного психологічного супроводу процесів навчання й виховання дітей та учнів. Зокрема, здійснення діагностики готовності дітей до навчання у школі та проведення психолого-педагогічної корекції тих дітей, які виявились неготовими або відстають у навчанні. Виявлення та розвиток здібностей та обдарованостей дитини, і на основі цього підбір методик профільного навчання та особистісно-орієнтованої професійної орієнтації;
  2. Науково-методичне і практичне забезпечення корекційно-розвивальної та реабілітаційної роботи. Зокрема, корекція та розвиток особистості, формування ціннісних орієнтацій та соціального статусу учнів, виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини; розробка і психологічне забезпечення розвивально-корекційної та реабілітаційної роботи з учнями;
  3. Орієнтація психологічного супроводу на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків. Зокрема, профілактика наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ\СНІДу та хвороб, що передаються статевим шляхом, бродяжництва, безпритульності, насильства, незаконних форм дитячої праці тощо;
  4. Допомога в організації соціально-педагогічної реабілітації учнів, які зазнали різних форм насильства, були втягнуті у протиправні дії, знаходяться у скрутному життєвому становищі тощо;
  5. Здійснення соціально-психологічного забезпечення процесу реформування й модернізації освіти на рівні навчальних закладів, відділу освіти та психологічної просвіти учасників навчально-виховного процесу: педпрацівників, учнів, батьків;
  6. Підвищення ефективності діяльності практичних психологів і соціальних педагогів, експертиза, розробка і впровадження новітніх методик, методів і технологій роботи практичних психологів і соціальних педагогів;
  7. Реалізація практичних заходів, спрямованих на розвиток мережі та організаційно-правове забезпечення діяльності служби. Зокрема, оптимізація функції методиста, який відповідає за психологічну службу; повне забезпечення освітніх закладів освіти практичними психологами і соціальними педагогами відповідно до нормативів чисельності;
  8. Моніторинг та оцінка ефективності діяльності усіх ланок психологічної служби.

1. **Зусилля працівників психологічної служби**

**мають бути спрямовані на:**

* 1. Підвищення особистої психологічної і професійної компетентності, безперервну освіту і самовдосконалення, опанування інноваційних методів і технологій, надання психологічних і соціальних послуг;
  2. Інформаційно-методичне забезпечення системи управління освітою (профілактика й усунення факторів негативного впливу освітнього середовища на розвиток особистості учнів);
  3. Психологічне проектування (система психологічних, педагогічних, соціальних дій щодо створення розвивального освітнього середовища.

1. **Зусилля навчальних закладів відділу освіти Красноармійської міської ради мають бути спрямовані на:**
   1. Забезпечення якості і доступності психологічних і соціальних послуг усім учасникам навчально-виховного процесу шляхом розвитку мережі психологічної служби в навчальних закладах міста та дошкільних закладах міста;
   2. Створення належних організаційних, психолого-педагогічних, матеріальних та інших умов для діяльності практичних психологів, соціальних педагогів;
   3. Організацію заходів з підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу – учнів, педагогічних працівників і батьків;
   4. Кваліфіковану оцінку якості роботи працівників психологічної служби.

**Очікувані результати виконання розвитку психологічної служби системи освіти м. Красноармійська на період до 2016 р.**

*Реалізація Програми розвитку психологічної служби дасть змогу:*

* забезпечити необхідні нормативно-правові, наукові, методичні, організаційні, кадрові, інформаційні та інші умови розвитку психологічної служби системи освіти та підвищення ефективності діяльності усіх її ланок;
* задовольнити потреби учасників навчально-виховного процесу в необхідності отримання психологічної і соціальної допомоги в системі дошкільної освіти, в навчальних закладах ;
* привести у відповідність нормативно-правову базу діяльності психологічної служби системи освіти до пріоритетів розвитку освіти в Україні;
* запровадити нові моделі діяльності психологічної служби на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психолого-педагогічної науки.

ПЛАН ДІЙ

ЩОДО РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ М. КРАСНОАРМІЙСЬКА НА ПЕРІОД ДО 2016 Р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Напрямок та завдання | Термін виконання | Виконавець |
| 1. **Розвиток мережі та підвищенні ефективності управління психологічної служби** | | | |
| 1.1. | Провести засідання ради шкіл з питання: про стан та перспективи розвитку психологічної служби міста до 2016 р. | березень 2013 р. | Відділ освіти,  Оніпко Т.М. |
| 1.2. | Ввести до штатного розпису відділу освіти посаду методиста, який відповідає за психологічну службу, без додаткового навантаження, з числа осіб з відповідною освітою | до 1.09.2013 р | Виконком Красноармійської міської ради |
| 1.3. | Довести чисельність працівників психологічної служби відповідно до нормативів:   * Введення посад практичних психологів у ДНЗ відповідно до нормативів (1 ставка на рік); * Введення посад практичних психологів у позашкільних навчальних закладах (ЦТД, СЮТ) (1,5 ставки) * Введення посад соціальних педагогів у ЗОШ (2 ставки) | до 2016 р. | Відділ освіти,  Оніпко Т.М. |
| 1.4. | Розробити план та забезпечити проведення навчально – методичних семінарів, нарад, тренінгів для працівників психологічної служби | Щорічно, починаючи з 1.09.2012 р. | Соловйова В.В. |
| 1.5. | Запровадити міську інформаційну компанію для поширення інформації про діяльність психологічної служби міста та діяльності асоціації психологів закладів освіти:   * Розробка сторінки психологічної служби на сайті ММК; * Виступи на місцевому телебаченні; * Популяризація роботи асоціації психологів за допомогою місцевих газет «Маяк», «Орбіта плюс» | Постійно, починаючи з 1.09.2012 р. | Соловйова В.В.,  заклади освіти |
| 1.6. | Здійснення моніторингу розвитку і діяльності психологічної служби | Щорічно, до 1 червня | Соловйова В.В., Сервачак О.В. |
| 1.7. | Обладнати кабінети практичних психологів відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 19.10.2001 №691 «Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів» | до 2016 р. | Відділ освіти, навчальні заклади |
| 1.8. | Провести конкурс-огляд кабінетів практичних психологів, закладів освіти міста | 2014 р. | Відділ освіти, навчальні заклади |
| 1. **Покращення методичного забезпечення діяльності працівників психологічної служби** | | | |
| 2.1 | Підготувати перелік рекомендованої літератури, методичних посібників, діагностичних методик та корекційна – розвивальних програм для фахівців психологічної служби | До 1.09.2013 р | Соловйова В.В.,  Сервачак О.В. |
| 2.2. | Розробити науково – методичні посібники для забезпечення діяльності психологічної служби з питань:   * корекційно – розвивальної роботи; * психологічного супроводу дітей з особливими потребами; * психологічного супроводу дітей, які знаходяться у кризовому стані; * з питань збереження психологічного здоров’я педагогів; * реалізації просвітницьких та профілактичних програм («Рівний – рівному», «Сімейна розмова» тощо) | До 2016 р. | Соловйова В.В.  Сервачак О.В. |
| 2.2. | Підготувати методичне забезпечення для впровадження у навчально – виховний процес «Години психолога» та особистісно – зорієнтованих курсів та факультативів для учнів | Щорічно до 1.09. | Соловйова В.В. |
| 2.3. | Проводити атестацію практичних психологів відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників | Щорічно, відповідно до графіка відділу освіти | Відділ освіти, заклади освіти |
| 2.4. | Вивчити і впровадити передовий досвід роботи, кращих практичних психологів міста і області | Постійно | Відділ освіти, заклади освіти |
| 1. **Супровід реформування освітньої галузі** | | | |
| 3.1. | Впроваджувати у практику педагогічної діяльності інноваційні методи та технології психологічного супроводу учасників НВП | з 1.09.2012 р. | Соловйова В.В. |
| 3.2. | Розробити технології психологічного супроводу першокласників та діагностичний інструментарій щодо готовності дітей до навчання у школі в період реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти | з 1.09.2012 р. | Соловйова В.В. |
| 3.3. | Розробити технології психологічної адаптації дітей 5 класів в умовах реалізації Державного стандарту середньої загальної освіти | з 1.09.2013 р. | Соловйова В.В., Сервачак О.В. |
| 3.4. | Провести круглий стіл з питань психологічного супроводу та підтримки допрофільного та профільного навчання учнів середньої та старшої ланки. | До 1.09.2015 р. | Відділ освіти, навчальні заклади |
| 3.5. | Провести обласний семінар з питань профорієнтаційної роботи на базі Красноармійського навчально – виховного комплексу. Підготувати виставку науково – методичних розробок з актуальних питань профорієнтації. | 13.03.2013 р. | ОЦПП,  Відділ освіти, Сервачак О.В., Соловйова В.В. |
| 3.6. | З метою реалізації превентивного виховання щодо формування у дітей, учнівської та студентської молоді орієнтації на здоровий спосіб життя і захист психологічного здоров’я, здійснення профілактики суїциду, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу, бездоглядності, жебрацтва і правопорушень. | Постійно | Відділ освіти, навчальні заклади міста |
| 3.7. | Впроваджувати в закладах освіти міста факультативи, спецкурси з питань психології, психологічні гуртки тощо. | До 2016 р. | Відділ освіти, заклади освіти |
| 3.8. | У загальноосвітніх закладах, де працюють фахівці психологічної служби ввести в плани позакласної роботи «Годину психолога» для проведення діагностичної, колекційної, розвивальної, просвітницької роботи | з 1.09.2012 р. | Відділ освіти, загальноосвітні навчальні заклади |
| 3.9. | Збільшувати кількість учасників міської та обласної олімпіади з педагогіки та психології, учасників міського та обласного етапу науково – дослідницьких робіт з Малої академії наук (секція психологія) | До 2016 р. | Соловйова В.В., заклади освіти |
| 3.10 | Запровадити нові моделі діяльності психологічної служби на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психолого-педагогічної науки. | До 2016 р. | Соловйова В.В. |

Начальник відділу освіти Т.М. Оніпко

Соловйова В.В.

23166