ВІДДІЛ ОСВІТИ КРАСНОАРМІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

АСОЦІАЦІЯ ПСИХОЛОГІВ



**ЩОДЕННИК**

**професійного розвитку та саморозвитку практичного психолога**

 **в міжкурсовий та міжатестаційний період**

 Навчальний заклад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ПІБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підготовлено

Соловйовою В.В.,

методистом з психологічної служби

методичного кабінету відділу освіти

Красноармійської міської ради

м. Красноармійськ, 2014

**Щоденник професійного розвитку та саморозвитку практичного психолога в міжкурсовий та міжатестаційний період/** Соловйова В.В., методист з психологічної служби методичного кабінету відділу освіти Красноармійської міської ради, Красноармійськ, 2014. – 20 с.

Запропонований щоденник складений на основі «Щоденника професійного розвитку та саморозвитку педагога в міжкурсовий та міжатестаційний період», підготовленого методичним кабінетом відділу освіти Красноармійської міської ради у 2012 році (автори Молчанова І.І., Соловйова В.В.).

В щоденнику відображені основні напрямки та форми роботи практичного психолога ЗНЗ та ДНЗ з урахуванням особливості роботи Асоціації психологів м. Красноармійська Донецької області.

Методичній посібник містить розділи щодо впровадження інноваційних форм психологічної науки, поширення передового психологічного досвіду, супроводу різних категорій учасників навчально – виховного процесу.

© Соловйова

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

РОЗДІЛ ІІ. ДОСЯГНЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

РОЗДІЛ ІІІ. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ У МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ

РОЗДІЛ ІV. РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ПРОТЯГОМ МІЖ АТЕСТАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ

РОЗДІЛ V. ДОДАТКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

РОЗДІЛ VІ. РЕЗУЛЬТАТИ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ

РОЗДІЛ І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1. Прізвище, ім’я, по батькові\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Рік і дата народження\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Освіта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Посада і повна назва закладу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Стаж педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кваліфікаційна категорія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Форма і місце проходження курсової перепідготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Дата проходження курсів підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Дата останньої атестації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Рік та перспективи майбутньої атестації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Проблема над якою працює практичний психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РОЗДІЛ ІІ. ДОСЯГНЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

**2.1. Психологічний супровід дітей різних категорій:**

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Кількість обдарованих учнів, які зареєстровані:**

У шкільному банку\_\_\_\_\_

У міському банку \_\_\_\_\_\_

У обласному банку\_\_\_\_\_

**Участь дітей в олімпіадах, конкурсах турнірах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олімпіада, конкурс, турнір(Олімпіада з педагогіки та психології , МАН, конференція «Юний психолог» тощо) | Дата проведення | Рівень конкурсу, турніру | Результати участі (Зайняте місце, ПІБ учня, клас) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Діяльність практичного психолога з обдарованими учнями:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заходи практичного психолога** | **Шкільний рівень** | **Міський рівень** | **Обласний рівень** | **ВСЬОГО** |
|  | Кількість складених програм розвитку на обдарованих дітей |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених психодіагностичних обстежень обдарованих учнів: |  |  |  |  |
|  | Кількість залучених обдарованих учнів до корекційно – розвивальної роботи  |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з обдарованими учнями |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |
|  | Кількість проведених консультацій з педагогами – наставниками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |

**2. Психологічний супровід дітей «групи підвищеної психологічної уваги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми групи підвищеної психологічної уваги** | **Кількість залучених дітей «групи ризику»** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з учнями |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками дітей «групи ризику» |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам |  |
|  | Участь у засіданнях міжрайонного суду з питань психологічного супроводу, участь психолога у заходах відділу МВС України |  |

**3. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми з особливими освітніми потребами** | **Кількість залучених дітей з ООП** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам, батькам |  |
|  | Участь у міській ПМПК  |  |

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Кількість обдарованих учнів, які зареєстровані:**

У шкільному банку\_\_\_\_\_

У міському банку \_\_\_\_\_\_

У обласному банку\_\_\_\_\_

**Участь дітей в олімпіадах, конкурсах турнірах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олімпіада, конкурс, турнір(Олімпіада з педагогаики та психології, МАН, конференція «Юний психолог» тощо) | Дата проведення | Рівень конкурсу, турніру | Результати участі (Зайняте місце, ПІБ учня, клас) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Діяльність практичного психолога з обдарованими учнями:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заходи практичного психолога** | **Шкільний рівень** | **Міський рівень** | **Обласний рівень** | **ВСЬОГО** |
|  | Кількість складених програм розвитку на обдарованих дітей |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених психодіагностичних обстежень обдарованих учнів: |  |  |  |  |
|  | Кількість залучених обдарованих учнів до корекційно – розвивальної роботи  |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з обдарованими учнями |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |
|  | Кількість проведених консультацій з педагогами – наставниками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |

**2. Психологічний супровід дітей «групи підвищеної психологічної уваги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми групи підвищеної психологічної уваги** | **Кількість залучених дітей «групи ризику»** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з учнями |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками дітей «групи ризику» |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам |  |
|  | Участь у засіданнях міжрайонного суду з питань психологічного супроводу, участь психолога у заходах відділу МВС України |  |

**3. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми з особливими освітніми потребами** | **Кількість залучених дітей з ООП** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам, батькам |  |
|  | Участь у міській ПМПК  |  |

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Кількість обдарованих учнів, які зареєстровані:**

У шкільному банку\_\_\_\_\_

У міському банку \_\_\_\_\_\_

У обласному банку\_\_\_\_\_

**Участь дітей в олімпіадах, конкурсах турнірах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олімпіада, конкурс, турнір(Олімпіада з педагогаик та психології, МАН, конференція «Юний психолог» тощо) | Дата проведення | Рівень конкурсу, турніру | Результати участі (Зайняте місце, ПІБ учня, клас) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Діяльність практичного психолога з обдарованими учнями:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заходи практичного психолога** | **Шкільний рівень** | **Міський рівень** | **Обласний рівень** | **ВСЬОГО** |
|  | Кількість складених програм розвитку на обдарованих дітей |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених психодіагностичних обстежень обдарованих учнів: |  |  |  |  |
|  | Кількість залучених обдарованих учнів до корекційно – розвивальної роботи  |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з обдарованими учнями |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |
|  | Кількість проведених консультацій з педагогами – наставниками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |

**2. Психологічний супровід дітей «групи підвищеної психологічної уваги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми групи підвищеної психологічної уваги** | **Кількість залучених дітей «групи ризику»** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з учнями |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками дітей «групи ризику» |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам |  |
|  | Участь у засіданнях міжрайонного суду з питань психологічного супроводу, участь психолога у заходах відділу МВС України |  |

**3. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми з особливими освітніми потребами** | **Кількість залучених дітей з ООП** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам, батькам |  |
|  | Участь у міській ПМПК  |  |

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Кількість обдарованих учнів, які зареєстровані:**

У шкільному банку\_\_\_\_\_

У міському банку \_\_\_\_\_\_

У обласному банку\_\_\_\_\_

**Участь дітей в олімпіадах, конкурсах турнірах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олімпіада, конкурс, турнір(Олімпіада з педагогіки та психології, МАН, конференція «Юний психолог» тощо) | Дата проведення | Рівень конкурсу, турніру | Результати участі (Зайняте місце, ПІБ учня, клас) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Діяльність практичного психолога з обдарованими учнями:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заходи практичного психолога** | **Шкільний рівень** | **Міський рівень** | **Обласний рівень** | **ВСЬОГО** |
|  | Кількість складених програм розвитку на обдарованих дітей |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених психодіагностичних обстежень обдарованих учнів: |  |  |  |  |
|  | Кількість залучених обдарованих учнів до корекційно – розвивальної роботи  |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з обдарованими учнями |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |
|  | Кількість проведених консультацій з педагогами – наставниками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |

**2. Психологічний супровід дітей «групи підвищеної психологічної уваги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми групи підвищеної психологічної уваги** | **Кількість залучених дітей «групи ризику»** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з учнями |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками дітей «групи ризику» |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам |  |
|  | Участь у засіданнях міжрайонного суду з питань психологічного супроводу, участь психолога у заходах відділу МВС України |  |

**3. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми з особливими освітніми потребами** | **Кількість залучених дітей з ООП** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам, батькам |  |
|  | Участь у міській ПМПК  |  |

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Кількість обдарованих учнів, які зареєстровані:**

У шкільному банку\_\_\_\_\_

У міському банку \_\_\_\_\_\_

У обласному банку\_\_\_\_\_

**Участь дітей в олімпіадах, конкурсах турнірах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олімпіада, конкурс, турнір(Олімпіада з педагогіки та психології, МАН, конференція «Юний психолог» тощо) | Дата проведення | Рівень конкурсу, турніру | Результати участі (Зайняте місце, ПІБ учня, клас) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Діяльність практичного психолога з обдарованими учнями:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заходи практичного психолога** | **Шкільний рівень** | **Міський рівень** | **Обласний рівень** | **ВСЬОГО** |
|  | Кількість складених програм розвитку на обдарованих дітей |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених психодіагностичних обстежень обдарованих учнів: |  |  |  |  |
|  | Кількість залучених обдарованих учнів до корекційно – розвивальної роботи  |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з обдарованими учнями |  |  |  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |
|  | Кількість проведених консультацій з педагогами – наставниками обдарованих учнів | **-** | **-** | **-** |  |

**2. Психологічний супровід дітей «групи підвищеної психологічної уваги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми групи підвищеної психологічної уваги** | **Кількість залучених дітей «групи ризику»** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість проведених консультацій з учнями |  |
|  | Кількість проведених консультацій з батьками дітей «групи ризику» |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам |  |
|  | Участь у засіданнях міжрайонного суду з питань психологічного супроводу, участь психолога у заходах відділу МВС України |  |

**3. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заходи з дітьми групи підвищеної психологічної уваги** | **Кількість залучених дітей з ООП** |
|  | Кількість складених програм індивідуального розвитку  |  |
|  | Кількість проведених комплексних психодіагностичних обстежень: |  |
|  | Кількість залучених дітей до корекційно – розвивальної роботи  |  |
|  | Кількість наданих рекомендацій педагогам, батькам |  |
|  | Участь у міській ПМПК  |  |

**2.3. Навчальна, просвітницька та профілактична діяльність**

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Відкриті уроки, виховні години, позакласні заходи тощо**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема заняття | Дата проведення | Назва  | Рівень (шкільний, міський, обласний) |
|  | Відкриті заходи |  |  |  |
|  | Заходи , проведені в рамках «Тижня педагогічної майстерності»  |  |  |  |
|  | Проведення днів, тижнів психології |  |  |  |
|  | Робота консультпунків |  |  |  |
|  | Робота факультативів, гуртків  |  |  |  |
|  | Акції, конференції, просвітницькі та профілактичні заходи |  |  |  |
|  | Виступи на телебаченні, у пресі |  |  |  |
|  | Інше (вказати ) |  |  |  |

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Відкриті уроки, виховні години, позакласні заходи тощо**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема заняття | Дата проведення | Назва  | Рівень (шкільний, міський, обласний) |
|  | Відкриті заходи |  |  |  |
|  | Заходи , проведені в рамках «Тижня педагогічної майстерності»  |  |  |  |
|  | Проведення днів, тижнів психології |  |  |  |
|  | Робота консультпунків |  |  |  |
|  | Робота факультативів, гуртків  |  |  |  |
|  | Акції, конференції, просвітницькі та профілактичні заходи |  |  |  |
|  | Виступи на телебаченні, у пресі |  |  |  |
|  | Інше (вказати ) |  |  |  |

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Відкриті уроки, виховні години, позакласні заходи тощо**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема заняття | Дата проведення | Назва  | Рівень (шкільний, міський, обласний) |
|  | Відкриті заходи |  |  |  |
|  | Заходи , проведені в рамках «Тижня педагогічної майстерності»  |  |  |  |
|  | Проведення днів, тижнів психології |  |  |  |
|  | Робота консультпунків |  |  |  |
|  | Робота факультативів, гуртків  |  |  |  |
|  | Акції, конференції, просвітницькі та профілактичні заходи |  |  |  |
|  | Виступи на телебаченні, у пресі |  |  |  |
|  | Інше (вказати ) |  |  |  |

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Відкриті уроки, виховні години, позакласні заходи тощо**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема заняття | Дата проведення | Назва  | Рівень (шкільний, міський, обласний) |
|  | Відкриті заходи |  |  |  |
|  | Заходи , проведені в рамках «Тижня педагогічної майстерності»  |  |  |  |
|  | Проведення днів, тижнів психології |  |  |  |
|  | Робота консультпунків |  |  |  |
|  | Робота факультативів, гуртків  |  |  |  |
|  | Акції, конференції, просвітницькі та профілактичні заходи |  |  |  |
|  | Виступи на телебаченні, у пресі |  |  |  |
|  | Інше (вказати ) |  |  |  |

**20\_\_\_-20\_\_ навчальний рік**

**Відкриті уроки, виховні години, позакласні заходи тощо**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема заняття | Дата проведення | Назва  | Рівень (шкільний, міський, обласний) |
|  | Відкриті заходи |  |  |  |
|  | Заходи , проведені в рамках «Тижня педагогічної майстерності»  |  |  |  |
|  | Проведення днів, тижнів психології |  |  |  |
|  | Робота консультпунків |  |  |  |
|  | Робота факультативів, гуртків  |  |  |  |
|  | Акції, конференції, просвітницькі та профілактичні заходи |  |  |  |
|  | Виступи на телебаченні, у пресі |  |  |  |
|  | Інше (вказати ) |  |  |  |

**2.4. Участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних, міських програмах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назва програми | Рівень участі | Наявність сертифікату | Кількість залучених дітей |
| Інструктор | Тренер (шкільний, міський, регіональний) |
|  | Всеукраїнська програма МОН України /АПН України/ ПРООН / ЮНЕЙДС «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя». |  |  |  |  |
|  | Державна цільова соціальна програма «Протидії торгівлі людьми» |  |  |  |  |
|  | Інформаційно-освітня протиалкогольна програма для учнів 7-х класів та їхніх батьків "Сімейна розмова". |  |  |  |  |
|  | Міжнародна програма «Молодь на роздоріжжі». |  |  |  |  |
|  | Міжнародна програма Lions Quest (Лайонс Квест) «Навички для підлітків» |  |  |  |  |
|  | Всеукраїнська програма «Захисти себе від ВІЛ» |  |  |  |  |
|  | Інше (вказати) |  |  |  |  |

РОЗДІЛ ІІІ. РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ У МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ

**3.1. Участь у заходах поширення передового психологічного досвіду**

**Участь у науково-практичний конференціях, семінарах, круглих столах, педагогічних читаннях. Проведення семінарів, ШППД, майстер-класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форми методичної роботи | Дата  | Рівень (міський, обласний всеукраїнський) | Результати |
| 1 | **Участь у фахових конкурсах:** |  |  |  |
|  | «Кращий працівник року» |  |  |  |
|  | Щорічний конкурс «Між нами, психологами» (видавництво «Шкільний світ») |  |  |  |
|  | Конкурс «Громадське визнання» у галузі психології |  |  |  |
|  | Конкурс від газети «Психолог дошкілля»: «Сходинки зростання» |  |  |  |
|  | Інше (вказати) |  |  |  |
| 2 | **Конференції, семінари, круглі столи, технопарки:** |  |  |  |
|  | Участь у науково-практичний конференціях |  |  |  |
|  | Участь у семінарах, круглих столах, педагогічних читаннях. |  |  |  |
|  | Проведення семінарів, практикумів, майстер-класів, ШППД |  |  |  |
|  | Участь в інтервізійних групах |  |  |  |
|  | Участь у роботі Асоціації психологів (виступи) |  |  |  |
|  | Інше (вказати) |  |  |  |

**3.2. Підготовка продуктів навчально-методичної діяльності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Види матеріалів | Дата | Тема | Результат |
|  | Власні методичні розробки, апробовані та схвалені науково-методичними установами (пед.рада, методична рада відділу освіти тощо)(***додаються відгуки/ рецензії та протоколи)*** |  |  |  |
|  | Статті у фахових виданнях , збірках матеріалів науково-методичних конференцій(***вказуються вихідні дані, додаються копії статей***)  |  |  |  |
|  | Наявність персонального сайту психолога з власними методичними розробками (вказати адресу сайту) |  |  |  |
|  | Наявність матеріалів психолога на сторінці психологічної служби міста(вказати ел. адресу матеріалів) |  |  |  |
|  | Участь з власними розробками у Фестивалях, виставках  |  |  |  |
|  | Участь у моніторингових дослідженнях  |  |  |  |
|  | Виступи на засіданнях міських шкільних методичних об’єднаннях, педагогічних радах  |  |  |  |
|  | Інші підготовлені матеріали (вказати) |  |  |  |

**3.3. Застосування/розповсюдження інноваційних форм психологічної науки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Форми застосування та розповсюдження передового психологічного досвіду** | **дата** | **Тема** | **Апробація ППД****(категорія учасників)** |
|  | Участь, проведення вебінарів з психологічною проблематикою |  |  |  |
|  | Арт – терапевтичні технології (вказати які) |  |  |  |
|  | Казкотерапія  |  |  |  |
|  | Інтерактивні технології роботи (вказати які) |  |  |  |
|  | Асоціативні технології (картки «Креатив», метафоричні картки тощо) |  |  |  |
|  | Техніки позитивної психології |  |  |  |
|  | Прийоми тілесно – орієнтованої психології  |  |  |  |
|  | Інше (вказати) |  |  |  |

РОЗДІЛ ІV. РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ПРОТЯГОМ МІЖАТЕСТАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ

 **4.1. Результати проходження курсів підвищення кваліфікації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Термін проходження | Форма навчання (КМС, очно-дистанційна, стажування | Підсумки проходження |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.2. Результати участі в інших формах підвищення кваліфікації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Термін проходження | Форма підвищення кваліфікації (друга вища освіта, спеціалізація, відкритий університет інноваційної педагогіки | Підсумки проходження (диплом, сертифікат) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.3. Підвищення свого професійного рівня ( навчання, тренінги, курси тощо)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва | Рівень, хто проводив | Місце проведення | Дата | Наявність сертифікату тощо |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

РОЗДІЛ V. ДОДАТКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(якщо не враховані вище)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Види діяльності | Рівень | Результати |
| Участь у роботі над методичною темою закладу освіти в складі творчих груп, кооперативна творча діяльність |  |  |
| Участь у роботі творчих груп, в складі методичного об’єднання |  |  |
| Участь у роботі журі предметних олімпіад, фахових творчих конкурсів |  |  |
| Апробація підручників, програм  |  |  |
| Робота в якості експерта (члена міського, обласного журі) |  |  |
| Дистанційна освіта |  |  |
| Інші види діяльності (вказати) |  |  |

РОЗДІЛ VІ. РЕЗУЛЬТАТИ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ

**Коментарій:** психодіагностика проводиться практичним психологом  **іншого** навчального закладу, відповідно до рекомендованих методик міського методичного кабінету та акмеограми облІППО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва методики | Результати психодіагностики | Підпис психолога |
| 1 | Опитувальник особливостей індивідуального стилю педагогічної діяльності (А.К. Маркової) | Переважаючий стиль педагогічної діяльності (назва, бали) -  |  |
| 2 | Опитувальник «Емоційне вигоряння» | Емоційне вигоряння | Деперсоналізація | Редукція особистісних досягнень |  |
| 3 | Методика «Психологічний портрет учителя» (автори З.В. Резапкіна, Г.В. Резапкіна) | Пріоритетні цінності | Психоемоційний стан | Самооцінка |  |
| Стиль викладання | Рівень суб’єктивного контролю |  |

Висновок за результатами психодіагностичного обстеження:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практичний психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ПІБ)

**УЗГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соловйова В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПІБ директора

методист з психологічної служби відділу директор навчального закладу І-ІІІ освіти Красноармійської міської ради ступенів №\_\_\_м. Красноармійська

©Соловйова