1. **Експертне оцінювання результатів професійної діяльності
педагогічного працівника**
	1. Члени експертної групи оцінюють рівень кваліфікації, професіоналізм, результативність науково-методичної, науково-дослідницької, навчально-виховної діяльності педагогічного працівника, який атестується.

При цьому враховують такі знання та вміння педагогічного працівника:

* + - знання основних нормативно-правових актів про освіту;
		- глибокі фахові знання та вміння ;
		- володіння інноваційними освітніми методиками й технологіями, активне їх використання та поширення у професійному середовищі;
		- володіння широким спектром стратегій навчання;
		- вміння продукувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовувати нестандартні форми проведення уроку (навчальних занять);
		- активно впроваджувати форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів;
		- приймати конструктивні рішення щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі.
		- здійснювати науково-методичну і науково-дослідну діяльність,
		- створювати власні методичні розробки,
		- систематично використовувати передовий педагогічний досвід, брати активну участь у його поширенні,
		- надавати практичну допомогу іншим педагогічним працівникам
	1. Під час проведення експертизи діяльності педагогічного працівника члени експертної групи також здійснюють моніторинг рівня знань та практичних навичок учнів,якості здійснення виховного процесуі.
1. **Експертний висновок**
	1. Результатом роботи експертної групи є експертний висновок — об’єктивний і обґрунтований колективний висновок щодо професійної діяльності педагогічного працівника, який атестується, його педагогічного досвіду та методичних наробок.
	2. Експертний висновок про відповідність чи невідповідність педагогічного працівника, який атестується, заявленій кваліфікаційній категорії та званню підписують усі члени експертної групи.