**Орієнтовна схема довідки про стан викладання
предмета, рівень та якість знань, умінь і навичок учнів**

1. Прізвище, ім'я, по батькові вчителя; предмет, який викладає; стаж педагогічної роботи; у яких кла¬сах викладає; категорія; атестація.
2. Кількість відвіданих уроків, у тому числі кількість уроків, на яких:
• повністю реалізована дидактична мета;
• частково реалізована мета уроку;
• не досягнуто мети уроку;
• доцільно обрана структура уроку;
• не враховувалися індивідуальні можливості та диференційований підхід;
• нераціонально використовувався час;
• не забезпечувався зв'язок теорії з практикою;
• методи роботи не відповідали темі та завданням;
• не проводилася мотивація навчальної діяльності учнів;
• не підбивалися підсумки уроку.
3. Забезпечення оптимального співвідношення між фронтальною, індивідуальною та груповою формами роботи; організація самостійної роботи учнів; диференційований підхід до школярів на уроках.
4. Оцінка знань учнів на уроках; об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Зміст та характер домашніх завдань, зв'язок домашніх завдань із змістом уроку; врахування індивідуальних можливостей учнів, диференційований підхід до змісту домашніх завдань.
6. Використання виховних можливостей навчального матеріалу.
7. Контрольні заміри знань, охоплення ними школярів; результати контрольних робіт (рівень навчальних
досягнень учнів).
8. Аналіз виконання програм, причин невиконання (якщо такі мають місце).
9. Характеристика знань та практичних навичок учнів відповідно до вимог навчальних програм.
10. Найбільш характерні позитивні сторони діяльності вчителя.
11. Позакласна та позашкільна робота вчителя з предмета (робота гуртка, індивідуальна робота з обдарованими та слабкими учнями).
12. Навчально-матеріальна та дидактична база викладання предмета.
13. Керівництво та контроль за станом викладання предмета (кількість відвіданих уроків у поточному навчальному році; як відвідування сприяють підвищенню рівня педагогічної майстерності вчителя; яка допомога надавалася; коли останній раз вивчався стан викладання предмета).
14. Висновки та пропозиції.