Відділ освіти Красноармійської міської ради

Міський методичний кабінет

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9

***Розробка виховного заходу***

***1 клас***

***Є щось святе в словах «мій рідний край»***

 Підготувала:

вчитель 1-Г класу

 Уємова М.С.

Красноармійськ

2016

***Тема:*** Є щось святе в словах «мій рідний край».

***Мета:*** розширювати знання учнів про свою державу; ознайомити дітей з

 поняттям «Батьківщина», «держава»; розвивати почуття патріотизму;

 виховувати любов до рідного краю.

***Форма проведення:*** усний журнал.

***Обладнання:*** пелюстки квітки, зображення прапору та гербу України, президента України, Конституції України, Гімн України, Ірина Федишина (пісня про Україну).

***Література:*** 1. Красоткіна Н.Г. Виховні заходи 1-4 класи – Тернопіль, «Мандрівець», 2008.

2. <http://osvita.ua/school/lessons_summary/initial/12069/>

3. <http://www.ukrlit.vn.ua/lib/va/proverb.html>

***Хід виховної години***

***1. Привітання.***

- Добрий день, діти! Сьогодні до нас на урок завітала хитра Сорока. Вона принесла нам листа. Послухайте його уважно.

Доброго дня, дорогі учні! Я різнокольорова квітка. У мене трапилася біда. Вітер забрав мої пелюстки. Щоб повернути їх, треба виконати всі завдання, які я передала Сорокою.

- Допоможемо різнокольоровій квітці? Тож до роботи.

- А тему нашого виховного заняття ви дізнаєтесь відгадавши загадку.

Красивий, щедрий рідний край

І мова наша солов’їна.

Люби, шануй, оберігай

Усе, що зветься … (Україна)

- Так. Правильно. Тема звучить так: Є щось святе в словах «мій рідний край».

***2. Пелюстка перша.***

Ось перше завдання: щоб патріотом-українцем зростати, треба походження країни знати.

- Облітав журавель сто доріг, сто земель.

Облітав, обходив, крила, ноги натрудив.

Ми спитали журавля:

«Де найкращая земля?»

Журавель відповідає:

«Краще рідної немає!»

Як називається наша країна? (Україна).

Яку назву має народ нашої держави? (Українці).

Яку назву має головне місто України? (Київ).

(учні дають повні відповіді)

У всіх людей – одна святиня,

Куди не глянь, де не спитай.

Рідніша їм своя пустиня,

Аніж земний в чужині рай.

Нема без кореня рослини,

А нас, людей, без Батьківщини.

- Діти, а що для вас означає слово Батьківщина? (Це край, де ми народилися, живемо, де живуть і працюють наші батьки; це школа, вулиця, на якій ми живемо; це моя родина: тато, мама, сестричка, бабуся, дідусь, рідна домівка).

Молодці. Ми з вами відібрали першу пелюстку у Вітру.

- Допоможемо Квітці повернути другу пелюстку?

***3. Пелюстка друга.*** Треба гарно працювати, щоб про Україну знати.

Розповідь учителя:

Україна – це отча земля, рідний край, де ти народився. Її багатства – це хліб, цукор, сталь, вугілля, овочі та фрукти. А ще – тихі озера, каланові гаї, народні пісні. Україна – це древній Київ і широкий Дніпро. Україна – держава.

Діти, а які міста України ви знаєте?(Відповіді учнів).

Молодці. А зараз працюємо по групах, вам потрібно скласти прислів’я та приказки про Україну і рідний край і тоді ми повернемо квітці другу пелюстку.

За морем тепліше, та дома миліше.

Рідний край – земний рай.

Всюди добре, а вдома найліпше.

Дерево міцне корінням, а людина — родом і народом.

Людина без Вітчизни, як соловей без пісні.

Без верби і калини немає України.

Батьківщина – мати, умій за неї постояти!

Кожному мила рідна сторона.

Як будеш рідної землі триматися, то будеш від неї сили набиратися.

Молодці. Ви уважно працювали. Тож можемо повернути другу пелюстку.

***4. Пелюстка третя.***

- Зараз ми пограємо в гру. Я називаю різні слова. Серед них є назви міст, річок, морів та гір України. Якщо ви почуєте ці слова, то плескаєте у долоні, якщо почуєте якесь інше слово, яке не відноситься до України – сидіть мовчки. (Київ, яблуня, Львів, Дністер, вовк, Дніпро, собака, Херсон, Луцьк, школа, тюльпан, Донецьк,танцюрист, цукерка, Харків, Луганськ, книга, Азовське море, груша, ручка, Карпати, Одеса, портфель, Полтава).

- Молодці. Ви впоралися із завданням і ми повертаємо третю пелюстку.

- І зараз трошки відпочинемо. Діти, підведіться і повторюйте за мною. (Рухи під пісню про Україну).

***5. Пелюстка четверта.*** Великих і славних міст багато, а ми будемо головне місто України вивчати!

Як називається головне місто України? (Відповідь учнів).

Київ – столиця України. а що означає столиця? ( Це головне місто держави, місто, де знаходиться уряд).

Чим славиться Київ?(Своїми знаменними каштанами, це місто побудовано на схилах Дніпра).

А зараз послухайте легенду.

Було три брати: один на ім’я Кий, другий – Щек, третій – Хорив. І була в них сестра – Либідь. Вони побудували місто і назвали його Києвом, на честь старшого брата. Навколо міста був ліс і великий бір, де вони ловили звірів. Кий довго княжив. Він був мужнім і хоробрим, тому його ім’я навіки залишилося в назві столиці.

То на честь кого назвали місто Київ?(Відповідь учнів).

Ви добре попрацювали і змогли повернути квітці ще одну пелюстку.

***6. Пелюстка п’ята.*** Щоб краще свій край пізнати, треба символи держави знати.

- Що таке символ? (Умовне позначення будь-якого предмета).

Огляньтесь довкола – і побачите безліч символів. Вони про щось повідомляють,

застерігають, закликають. Це – дорожні знаки, знаки різних професій, герби міст, держав.

У ст. 20 І розділу Конституції записано: «Державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України і Державний Гімн України» (показ зображення прапора та герба). Герб — головний знак держави.

Діти, а ви знаєте як треба вести себе під час звучання Гімну? (Якщо звучить Гімн, потрібно встати і не розмовляти).

А зараз прослухайте Гімн України.

Отже, як треба вести себе під час звучання Гімну?(Відповідь учнів).

Конституція України – це основний закон держави (Показ зображення).

Крім державних символів, майже в усіх народів є народні символи.

Які народні символи є в Україні? (Відповіді учнів).

 Правду кажуть: «Без верби та калини нема України».

- От, діти, ми повернули квітці ще одну пелюстку. Чи готові ви знайти ще одну, останню?

***7. Пелюстка шоста.*** Давайте спробуємо доповнити вірш, вставляючи останнє слово:

Ми дуже любим весь наш край,

І любим У\_\_\_\_\_\_\_ (Україну),

Її лани, зелений гай,

В саду рясну \_\_\_\_\_\_\_ (калину).

Там соловейко навесні

Співає між \_\_\_\_\_\_\_ (гілками),

Та й ми співаємо \_\_\_\_\_\_\_ (пісні) –

Змагається він з нами!

Молодці. І ще нам потрібно відгадати цікаві загадки.

Знак держави головний.

Всяк його повинен знати,

Воля, слава, сила в нім,

То ж спробуй відгадати. (Герб).

По цьому ми живемо із вами –

Це Основний закон держави. (Конституція).

***8. Підсумок.***

- Виховний захід добігає кінця. Чи всі пелюстки повернули квітці?

Діти, працювали ви старанно,

 Тож виховна година пройшла не марно.

 Працювали від душі.

 Тож всі ви молодці!

Ми українці – велика родина,

Мова і пісня у нас солов’їна,

Квітне в садочках червона калина,

Рідна земля для всіх нас – Україна.

Любіть і шануйте рідну Україну! До побачення!