**Відділ освіти Красноармійської міської ради**

**Міський методичний кабінет**

**Красноармійський навчально-виховний комплекс**

**Розробка виховного заходу**

**з теми «Охорона праці очима дітей»**

**для 5 класів**

**Підготував:  
вихователь 5-Б класу Красноармійського КНВК  
Мамаєва Ксенія Олександрівна**

**Красноармійськ  
 2016 рік.  
  
МЕТА:**-ознайомити дітей і вивчити основи безпеки життєдіяльності та охорони праці в загальноосвітньому закладі;

- розвивати увагу, самостійність;

- виховувати самостійність і відповідальність за свої вчинки.  
**Обладнання**: відео, картки, плакати ,олівці ,папір ,малюнки дітей.

**Хід класної години**

**І.Організація класу до початку уроку**

Перед тим, як ми з вами почнемо виховну годину ми об`єднаємося на команди - червоний, жовтий, зелений колір, кому який подобається. Ви повинні придумати собі назву і вибрати капітана.

Давайте, ми з вами розгадаємо загадки і зрозуміємо з чим вони пов'язані, і про що ж з вами будемо сьогодні говорити (роздати на парту по загадці і багато букв з яких вони складуть слово і наклеють на папір)

**1к.** Всіх на світі я світліше ,

Всіх на світі я сміливіше,

Нікого я не боюся,

Нікому не підкорюся.

(Вогонь)

**2к**.Щопожежнийодягає?

Без чого ніяк не можна?

(Противогаз)

**3к.**Переможе вогонь підступний

Той, кого звуть ...

*пожежний*

Впала на підлогу вуглинка,

Дерев'яна підлога запалала

Не дивися, не чекай, не стій.

А скоріше …. залий

Як ви вже здогадалися наша тема охорона праці. (На дошці написана тема і висять малюнки дітей)

*28 квітня - День охорони праці*. Сьогодні ми з вами розглянемо випадки, які можуть виникнути під час вашого перебування в загальноосвітньому закладі, а також поговоримо про ситуації, які можуть трапиться у будинку або на вулиці.

Зараз ми подивимося з вами відео (команди дивляться уважно і задають питання один одному)

**ІІ.Основна частина**

1.Актуалізація знань учнів по темі класної години

-Які надзвичайні ситуації можуть виникнути в школі під час занять?

- Травматизм на уроках праці, фізичної культури, при проведенні практичних і лабораторних робіт, на перерві, під час проведення екскурсій).

-Крім цього учні багато часу проводять в сидячому положенні, тому необхідно стежити за тим, щоб у них не викривлялася постава, в класах був необхідний температурний режим, було в нормі освітлення, проводилися фізкультурні хвилинки і динамічні паузи з метою запобігання втоми.

2.Повідомлення теми і цілей классної години.

-Сьогодні у нас не просто класна година, присвячена темі охорони праці, а гра, яка виявить кращу команду - правил безпечної праці.

Гра складається з етапів, за кожну правильну відповідь учень отримує жетон. Виграє той, хто набрав найбільшу кількість жетонів за гру.

3.А зараз ми з вами зробимо міні проект «Правила поведінки в школі» (папір, фломастери)

1к. Правила поведінки в їдальні.

2к. На праці.

3к. На уроці.

**4.ФІЗМІНУТКА (відео)**

**5.Вікторіна**

1.Як називається професія людей, які борються з вогнем? (1 бал)

пожежні

2. Чому пожежних викликають по телефону «01 САМЕ»? (1 бал)

«01» самий простий і короткий номер, його легко запам'ятати. Цей номер легко набрати навіть в темряві і на дотик.

3.Чому пожежна машина червона? (1 бал)

Червона, щоб здалеку було видно, що їде пожежний автомобіль, якому необхідно дати дорогу. Червоний колір – колір вогню.

4. Як одягаються пожежні? (2 бали)

Пожежні надягають брезентовий костюм. Він не горить, не намокає. Голову від ударів захищає каска, на руках рукавиці, на ногах чоботи. Для роботи в вогні та диму пожежним необхідний апарат для дихання.

5.Чим небезпечні пожежі? (1 бал)

При пожежі можуть згоріти речі, квартира і навіть цілий будинок. Але головне, щопід час пожежі можуть загинути люди.

6.Чем ще небезпечна пожежа, крім вогню? (2 бали)

Найстрашніше вогню буває дим. У задимленій кімнаті легко заблукати і не знайти вихід. Важко дихати.

7.Чим можна гасити пожежу, що починається? (1 бал)

Пожежа можна гасити вогнегасником, водою, піском, ковдрою.

8.Чому небезпечно грати в будинку з сірниками і запальничками? (1 бал)

Ігри з сірниками і запальничками є причиною пожежі.

9.Від чого бувають пожежі? (1 бал)

Пожежі виникають, якщо не дотримуються правила пожежної безпеки: залишаються без нагляду включеними телевізор, праску, газова плита і т.д.; якщо грати з сірниками, пустувати з вогнем.

10.Що ти повинен повідомити, викликаючи пожежників? (2 бали)

Необхідно повідомити свою точну адресу, прізвище, ім'я та щогорить.

11.Що треба робити, якщо в квартирі багато диму? (2 бали)

Необхідно змочити водою одяг, покрити голову мокрою серветкою, дихати через намочену тканину, просуватися до виходу повзучи.

12.Що ви станете робити, якщо побачили, що нижні поверхи будинку охоплені полум'ям? (2 бали)

Змочити свій одяг і все навколо себе, чекати допомоги. Не можна намагатися вибігти з будинку, якщо живеш на верхніх поверхах. Пройшовши два-три поверхи, можна отруїтися продуктами горіння.

13.Чим небезпечна піч в сільському будинку? (2 бали)

У селі або на дачі дітям без батьків не можна підходити до грубки і відкривати пічні дверцята. Від вискочив вуглинка може спалахнути.

14.Чому без дозволу дорослих не можна чіпати пічнузаслінку? (2 бали)

Якщо пічну заслінку закрити завчасно, в будинку збереться чадний газ і можна задихнутися.

**1. Завдання Гра на увагу «Можна - не можна»**

  Учитель задає питання. «Можна»: Якщо відповідь – діти плескають у долоні, якщо відповідь «Ні, не можна!» - Тиша.

  Наприклад, питання: «? Хто повинен одягати каску на роботі»

-вчитель - ні (тиша);

-строитель -так (хлопки);

-водій -ні (тиша);

-шахтёр -так (хлопки);

-врач - немає (тиша);

-космонавт - так (хлопки);

-парикмахер -ні (тиша);

-мотоцикліст - так (хлопки);

-каскадер -так (хлопки);

-хоккеіст - так (хлопки);

-гонщик - так (хлопки).

Питання задавати швидко, відводити на роздуми мінімум часу.

**Завдання №2**

Нарізати картинки з ситуаціями (діти повинні склеїть і пояснити, як потрібно діяти в цій ситуації)

**Завдання №3**

Казка «Домашня робота»

Головні герої-дідусь

                            -бабуся

                            -онука

                            -автор

Онука-Дідусь! Бабуся! Привіт! У мене для вас чудовий подарунок! Я зробила його своїми руками!

(Показує малюнок)

Бабуся-Який чудовий малюнок! Так це ж просто шедевр! Дідусь, дуже прошу тебе негайно повісити його у мене в кімнаті !!!

Дідусь- Так які ж ви не вгамовні! Завжди вам потрібно, щосьробити! Колись мені ... Краще я бойовик подивлюся!

Онука-Улюблений дідусь! А давай я тобі принесу цвяхи і молоток і ми разом повісимо малюнок!

Дідусь- Немає спокою від вас! Та давай уже допомагай!

(Бере молоток і замахується і з нього злітає головка)

Онука-ой-ой-ой! Дідусь, ти мені палець відбив !! Мені боляче !!!

Бабуся-Оце..! Скільки разів я говорила привести інструмент до ладу, відремонтувати!

А йому все ніколи!

Автор- Друзі! Запам'ятайте!

Завжди використовуйте тільки виправлені інструменти!

Виконуйте правила техніки безпеки!

**Завдання №4.**

Розділити клас на команди (по рядах)

Від кожного ряду 1 учень виходить до дошки. По черзі від кожної команди називається слово, пов'язане з охороною праці.

Слово записується на дошці представником команди. Перемагає команда, яка записала якомога більше слів.

**Головна умова: не викрикувати!**

*наприклад:*

**1ряд 2ряд 3 ряд**

Шолом інструкція маска

Правило інструктаж …..

**ІІІ. Підведення підсумків класної години**

Діти, давайте згадаємо яка тема була нашого уроку ?

Що нового ви дізнались ?

Що сподобалось ?

Наша класна година закінчилась, але мені хотілося б, щоб ви все життя пам'ятали ці прості, але такі важливі правила безпечної поведінки.