**Відділ освіти Красноармійської міської ради**

**міський методичний кабінет**

**Красноармійський навчально-виховний комплекс**

**Розробка**

**виховного заходу з теми**

**«Скажи мені, хто твій друг, і я скажу тобі, хто ти»**

**для учнів 6-х класів**

**Підготувала:**

**вихователь 6-в класу**

**Красноармійського НВК  
 Матійчук Альона Леонідівна**

**Красноармійськ,**

**2016 рік.**

**Виховна робота на тему:**

**«Скажи мені, хто твій друг, і я скажу тобі, хто ти»**

**Мета:** розкрити зміст поняття «дружба», «дійсний друг», «приятель»;

прищеплювати дітям повагу до цінностей дружби;

сприяти розвитку дружніх відносин у класі;

виховувати почуття толерантності, любові до ближнього.

**Обладнання:** презентація, клубочок, тестові картки, картки з прислів’ями, аудіо записи, папірці та кольорові олівці.

**Хід уроку:**

**1. Організаційний момент.**

**2. Підготовка до сприйняття матеріалу.**

**Вступне слово вчителя:**

**«Притча про дружбу»**

В якімсь селі дідусь один вмирав,

На Той світ вже збирався у дорогу…

До рук ікону взяв, поцілував,

А наостанок все ж прохав у Бога:

Хоч я й старий, та міг би ще служить,

Порадником і дітям і онукам,

Якби ж ти, Боже, дав іще пожить,

Відстрочив трохи з Сонечком розлуку.

Господь почув, подумав і спитав,

Сховавши усміх, зазирнувши в очі:

Відстрочить, кажеш? – Може б я і дав

Тобі пожити… Добре, скільки хочеш?

Дідусь ожив відразу, звеселів,

Подумав про онуків, про синочків

О Господи! Ти стільки дай років -

На гілці скільки майорить листочків.

- Ні, це багато, Бог йому на це, -

Не можу скільки літ тобі ще дати.

- Ну, скільки яблук має деревце?

- Ні, не проси, - і це тобі багато.

- Тоді дай стільки, скільки за роки

Хороших, добрих, вірних мав я друзів.

- Хай буде так, - торкнувсь його руки, -

По справедливості і по заслузі.

І Бог пішов, а той дідусь піднявсь

І сиві вуса підкрутив завзято, -

Бо друзів за життя він скільки мав,

Як яблук і листочків разом взятих!

................................................

В цієї притчі є проста мораль:

Щасливо й довго в світі щоб прожити –

Любити треба світ, з людьми дружити,

І душу мати чисту, мов кришталь!

**Оголошення теми виховної години.**

**4.Актуалізація опорних знань.**

**Учні:** Пісня у виконанні учнів класу « Если с другом вышел в путь»

**Слово вчителя:** діти давайте ми з вами виміряємо талію дружби нашого класу!

**Виміряємо талію класу.** *(діти стають в тісне коло обійнявшись. Вихователь в цей час клубочком відміряє розмір створеного кола)*

**5. сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу.**

**Учитель:** Діти, а як ви думаєте, у вас багато друзів? Перед тим як відповісти на це запитання давайте прослухаємо іще одну притчу:

**І. Франко «Притча про приятеля»** *(у виконанні одного із учнів)*

Вмираючи, покликав батько сина ,

Що був його єдиная дитина.

I мовив, звiвши голову стару:

"Мiй синку, швидко я, мабуть, умру.

Дав Бог прожити много лiт,

Добра надбати i пiзнати свiт.

Добро тобi лишаю. Не марнуй

Його, та й понад мiру не цiнуй.

Не думай в нiм мету життя знайти, -

Се сходи лиш до вищоi мети.

Та крiм добра , ти маєш, синку , те,

Що найважнiше - серце золоте,

Досить науки i здоровий ум,

I вже пройшов ти молодостi шум.

Одного лиш бажаю ще тобi:

Щоб мав ти друга щирого собi".

Син мовив: "Татку, дяка вам і честь!

Та в мене друзiв щирих много єсть".

"О синку, много при їдi й винi,

Та в горю помогти - напевно, нi!

Я, сiмдесят п’ять лiт проживши , вспiв

Знайти одного лиш - та й то напiв".

" Нi, татку, - мовив син, - з моiх друзяк

Пiде за мене кождий хоч на гак!"

Всмiхнувсь отець. "Щасливий, синку, ти,

Та я би радив пробу навести.

Зарiж теля i запакуй у мiх,

А нiччю йди з тим до друзяк своiх.

Скажи : "Бiда! Я чоловiка вбив!"

Проси, щоб захистив тебе и скрив.

Своiх так перепробуй, а потiм

Застукай i в мойого друга дiм"

Послухав син. Як смерклося цiлком,

Пiшов важким нав’ючений мiшком.

До друга найлюбiшого ворiт

Застукав: "Живо, живо отворiть!"

Явився друг. "Се що тебе жене?"

"Я чоловiка вбив. Сховай мене!"

Та сей , не отворяючи ворiт,

Сказав: "Тiкай! Чи ще мене й мiй рiд

Ти хочеш у тяжку бiду вплескать?

Адже ж коли почнуть тебе шукать,

То де ж пiдуть насамперед? Сюди!

Бо знають, що я друг твiй ! Геть iди"

Пiшов по iнших своїх другах син,-

Не скрив його, не втiшив нi один.

А дехто мовив: "Забирайся ти!

Я зараз мушу властям донести.

Адже ж всi знають, як дружим ми,-

Ще скажуть, що до спiлки вбили ми".

Отак всю нiч продвигавши свiй мiх,

До батькового друга вiн прибiг.

"Рятуйте, дюдьку! Я людину вбив,

Та вже й у мiстi шуму наробив!

Ось труп! Там десь погоня вже жене!

Ой пробi, скрийте трупа і мене!"

Старий живенько замки відкрутив

I з мiхом парубка в свiй дом пустив.

"Ну, ну, ходи, небоже, скрийся тут!

А трупа десь я впру в безпечний кут".

Замкнув ворота, взяв на плечi мiх -

Та парубок упав йому до нiг.

"Спасибi, дядьку! Не турбуйтесь, нi!

Нiяке зло не сталося менi".

I вiн сказав йому батькiвську рiч

I все, що дiялося з ним ту нiч,

I як подвiйно тут вiн скористав:

Фальшивих друзiв збувсь, а вiрного пiзнав.

*Діти відповідають на попередньо поставлене запитання*

**Учитель.** А чи можете ви з упевненістю сказати про себе, що ви хороший друг? А можливо ви маєте сумніви? Давайте з вами це перевіримо!

**Тест « Який ви друг?»**

**1. Ви знаєте багато цікавих історій про одного із своїх приятелів. Що ви зробите?**

А) розповісте їх іншим людям;

Б) розповісте не називаючи імен;

В) залишите історії при собі.

**2. ваш друг часто бере щось у вас, але ніколи не повертає взяту річ. Зараз він хотів би взяти коштовну відеокамеру. Що ви будете робити?**

А) скажете, що зараз камери у вас немає;

Б) дасте її;

В) відмовите, пояснивши причину.

**3. друг випадково розбив ваш годинник. Ваші дії:**

А) відмовитесь від нового годинника, але влаштуєте маленький скандал;

Б) вимагатимете гроші;

В) скажете, що і без того збирались купити новий.

**4. Ваш друг підтримує відносини з людиною, яку ви не любите. У такому випадку:**

А) скажете другові, що він повинен вибрати між вами й іншими.

Б) припините стосунки з другом;

В) нічого не скажете і будете продовжувати дружні відносини.

**5. Почуваєте, що у вашого друга незабаром будуть великі неприємності. Тоді ви:**

А) порвете стосунки з ним, щоб не постраждати самому;

Б) продовжите дружбу;

В) відверто поговорите з ним.

**6. Вважаєте, що дійсний друг повинен:**

А) ділитися з вами всім;

Б) залишати свої думки і проблеми при собі;

В) говорити тільки те, що хоче.

**7. Вам відомо, що другові потрібні гроші, і у вас їх досить, щоб йому їх дати. Ви говорите:**

А) «переб’єшся! Мені вони й самому стануть у нагоді»;

Б) «візьми їх, доставиш мені задоволення»;

В) «згадай, скільки разів ти мені допомагав. Моя послуга ніщо в порівнянні з цим».

**8. Що ви зробите, якщо вам потрібно позичити гроші в друга?**

А) натякнете здалеку;

Б) попросите в борг;

В) нічого йому не скажете.

**9. Ваш друг купив одяг, що, як вам здається, йому не пасує, тоді ви:**

А) скажете, що він виглядає смішно;

Б) скажете, що ця річ не для нього, і поясните чому;

В) нічого не скажете.

**10. ви вважаєте, що ваш друг:**

А) менш розумний, ніж ви;

Б) більш розумний, ніж ви;

В) ви обидва на одному інтелектуальному рівні.

**Підрахунок балів**

**А – 1 бал**

**Б – 2 бали**

**В – 3 бали**

**Результати:**

**21 – 30 балів:** ви справжній друг!

**15 – 20 балів:** у вас є друзі, але ви іноді не виказуєте в стосунках належного розуміння.

**10 – 14 балів:** ви схильні більше звертати увагу на себе, ніж на інших.

**Учитель:** діти. А з якою квіткою ви себе асоціюєте?

**Учні відповідають.**

**Учитель:** А чи ви знаєте якій квітці який характер належить? Давайте прослухаємо віршик та дізнаємося чи співпав ваш характер з вашою обраною квіткою!

\*\*\*

Обійма бджола фіалку:

* Я люблю всі квіти палко!

А хмаринка із блакиті :

* Чи дощиком не полити?

Сонечко проміння шле:

* Чи чекає хтось мене?

Та фіалка запишалась,

Бджілку геть чомусь прогнала.

На хмаринку розгнівилась

І листочки опустила.

Тільки сонечку привітно:

* Я найкраще в саду квітну.

Це почули інші квіти

І розгнівались як діти.

* Я в саду своєму пан, -

Пелюстки підняв тюльпан.

Затремтіла враз ромашка:

* Не зобиджу я й комашку.
* Всі любуються лиш мною, -

Хита айстра головою.

Запишалась горда рожа:

* На усіх я вас не схожа.

Квіти посварили дуже,

Нема злагоди в них друже!

Й між людьми таке буває,

Хто себе лиш вихваляє.

Треба в злагоді всім жити,

Один одного любити.

* Хай усюди мир панує:

Мама донечку цілує.

Зазира проміння в очі:.

Мир зурочити не хоче

А хмаринка із блакиті:

* Треба в злагоді всім жити.

Обійма бджола фіалку:

* Доброго всім квітам зранку!

***(Автор: Матійчук А.Л.)***

**Учитель:** Чи впізнав хтось себе?

**Учитель:** Давайте ж з вами перевіримо свій характер.

**Тести:**

**« Асоціативне коло»** (діти на папірцю малюють коло середніх розмірів, учитель пропонує домалювати малюнок, використавши свою фантазію!

**Ключ:** ті діти, які малювали лише в середині кола – закриті в собі, ті, які малювали лише за колом – відкриті до всіх, а ті, що малювали і у колі, і за колом відкриті з людьми, але дещо тримають прихованим у собі).

**« Квадрат самооцінки»** (діти малюють квадрат, креслять горизонтальну лінію посередині квадрата; дітям знову пропонується домалювати малюнок, але не виходячи за межі квадрата.

**Ключ:** ті діти, що малювали лише над прокресленою лінією, мають завищену самооцінку, ті , що малювали лише під прокресленою лінією – занижену, а ті, що малювали і під лінією, і над лінією мають нормальну самооцінку)

**Учитель:** Що ж тести написали, а тепер і погратися час:

**Ігри:**

**«Зроби комплімент товаришу»** (діти сідають колом **(як посадить вчитель),** та по часовій стрілочці починають говорити один одному компліменти **(це дасть змогу викладачу дізнатися більше про відносини в класі)**

**«З ким ти асоціюєш товариша?»** (діти сидять у колі, по часовій стрілочці починають асоціювати товариша з якоюсь тваринкою, аргументуючи своє порівняння)

**6.Підсумок уроку**

**Учитель:** мивесело пограли! Давайте з вами пригадаємо прислів’я про дружбу! Складіть з поданих слів відомі вам прислів’я.

**« Клубочок прислів’їв».**

- Дурний друг – недруг

- Річ краще нова, а дружба – стара

- Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже

- Не карай, Боже, нічим, як другом лихим

- Приятелів тьма , а вірного друга нема

- Що тобі не мило, другові не зич

- Були б пиріжки , будуть і дружки

- З дурнем дружити – свій розум тратити

- Не варто з другом сваритися, бо доведеться миритися

- Друга у скруті пізнають

- В лиху годину пізнаємо вірну людину

- Скарб – не друг , а друг – скарб

- Друг – боягуз гірший лютого ворога

- Дружба та братство – найбільше багатство

- Скажи мені, хто твій друг, і я скажу тобі, хто ти.

**Висновок*…(*** *за* *бажанням вчителя, можна зробити творчим завданням).* Отже, тепер ми сміло можемо говорити, що поняття «товариш» та «друг» є різними. Мені хочеться вірити, що кожен з цього часу буде ще більше цінувати справжніх друзів та намагатиметься здобути звання друга, а не товариша!

**Учитель:** Давайте ж знову виміряємо талію класу і дізнаємося, чи стали ми дружнішими? **«Виміряємо талію класу»**

**Учитель:** Талія стала вужчою, а отже ми добре попрацювали!А на останок, заспіваємо разом всім відому пісеньку!

**«В месте весело шагать по просторам»**

Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам

И, конечно, припевать лучше хором,

Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка-перепёлочка,

Раз иголка, два иголка будет ёлочка,

Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,

Раз словечко, два словечко будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам

И, конечно, припевать лучше хором,

Лучше хором, лучше хором.

В небесах зари полоска заполощется,

Раз берёзка два, берёзка будет рощица,

Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,

Раз словечко, два словечко будет песенка.